



**DIRETORIA DE RECURSOS HUMANOS
CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO**



**CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADOS DO QUADRO
DE PRAÇAS DA POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS, PARA O ANO DE 2023**

**CFSd QP-PM/2023
(Edital DRH/CRS nº 11/2022, de 30 de dezembro de 2022)**

*Língua Portuguesa – Literatura – Noções de Língua Inglesa – Noções de Direito e Direitos Humanos –
Raciocínio Lógico-Matemático*

NOME: _____.

CPF: _____ **IDENTIDADE:** _____.

NR PM: _____ **SALA:** _____.

DATA: _____.

ORIENTAÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Prova sem consulta.
3. Esta prova contém 50 (cinquenta) questões, valendo 2,00 (dois) pontos cada e valor total de 100 (cem) pontos.
4. Para cada questão existe somente uma resposta correta.
5. Responda as questões e marque a opção na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta). É proibido utilizar lápis, lapiseira ou similares e borracha.
6. Não será admitido qualquer tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas, ou em branco, ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
7. O tempo máximo permitido para a realização da prova será de 3 (três) horas, das 8h30min às 11h30min.
8. É proibido o porte/posse de lápis, lapiseira, borracha, de aparelhos e equipamentos eletrônicos, computadores, máquinas calculadoras, telefones celulares, relógios de qualquer tipo, alarmes de veículos, chaves ou outros similares.
9. Iniciada a prova, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, no intervalo de tempo abrangido pela 2ª (segunda) e 3ª (terceira) hora de realização da prova, devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de prova depois de transcorridas duas horas e trinta minutos do início da aplicação. Os cadernos que não forem levados serão recolhidos e destruídos ou destinados à reciclagem pelo CRS.
11. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas da prova objetiva e o caderno de prova, devidamente preenchidos, conferidos e assinados.
12. O gabarito da prova objetiva será publicado no site do: (<https://www.policiamilitar.mg.gov.br/site/crs>) e servirá de base/objeto para o recurso.

Assinatura do Candidato

LINGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo e responda as questões propostas.

MEU MELHOR CONTO

Moacyr Scliar

Você me pergunta qual foi o melhor conto que escrevi. Indagação típica de jovens jornalistas; vocês vêm aqui, com esses pequenos gravadores, que sempre dão problema, e uma lista de perguntas – e aí querem saber qual foi o melhor ponto que a gente fez, qual provocou maior controvérsia, essas coisas. Mas tudo bem: não vou me furtar a responder essa questão. Dá mais trabalho explicar por que a gente não responde do que simplesmente responder.

Meu melhor conto... Não está em nenhum dos meus livros, em nenhuma antologia, em nenhuma publicação. Ele está aqui, na minha memória; posso acessá-lo a qualquer momento. Posso inclusive lembrar as circunstâncias em que o escrevi. Não esqueci, não. Não esqueci nada. Mesmo que quisesse esquecer, não o conseguiria.

Eu era então um jovem escritor - faz muito tempo, portanto, que isso aconteceu. Estava concluindo o curso de Letras e acabara de publicar meu primeiro livro, recebido com muito entusiasmo pelos críticos. É uma revelação, diziam todos, e eu, que à época nada tinha de modesto, concordava inteiramente: considerava-me um gênio. Um gênio contestador. Minhas histórias estavam impregnadas de indignação; eram verdadeiros panfletos de protesto contra a injustiça social. O que me salvava do lugar-comum era a imaginação - a imaginação sem limites que é a marca registrada da juventude literária e que, como os cabelos, desaparecem com os anos.

Mas eu não era só escritor. Era militante político. Fazia parte de um minúsculo, obscuro, mas extremado grupo de universitários. Veio o golpe de 1964, participei em manifestações de protesto, cheguei a pensar em juntar-me à guerrilha - o que certamente seria um desastre, porque eu era um garoto de classe média, mimado pelos pais, acostumado ao conforto, enfim, uma antípoda do guerrilheiro. De qualquer modo, fui preso.

Uma tragédia. Meus pais quase enlouqueceram. Fizeram o possível para me soltar, falaram com Deus e todo mundo, com políticos, jornalistas e até generais. Inútil. O momento era de linha dura, linha duríssima, e eu estava em mais de uma lista de suspeitos. Não me soltariam de jeito nenhum.

Fui levado para um lugar conhecido como Usina Pequena. Havia duas razões para essa denominação. Primeiro, o centro de detenção ficava, de fato, perto de uma termelétrica. Em segundo lugar, o método preferido para a tortura era, ali, o choque elétrico.

O chefe da Usina Pequena era o Tenente Jaguar. Esse não era o seu verdadeiro nome, mas o apelido era mais que o apropriado: ele tinha mesmo cara de felino, e de felino muito feroz. Ao sorrir, mostrava os caninos enormes - e isso era suficiente para dar calafrios nos prisioneiros.

Fiquei pouco tempo na Usina Pequena, quinze dias. Mas foi o suficiente. Da cela que eu ocupava, um cubículo escuro, úmido, fétido, eu ouvia os gritos dos prisioneiros sendo torturados e entrava em pânico, perguntando-me quando chegaria a minha vez. E aí uma manhã eles vieram me buscar e levaram-me para a chamada Sala do Gerador, o lugar das torturas, e ali estava o Tenente Jaguar, à minha espera, fumando uma cigarrilha e exibindo aquele sorriso sinistro. Leu meu prontuário e começou o interrogatório. Queria saber o paradeiro de um dos meus professores, suspeito de ser um líder importante na guerrilha.

Tão apavorado eu estava que teria falado - se soubesse, mesmo, onde estava o homem. Mas eu não sabia e foi o que respondi, numa voz trêmula, que não sabia. Ele me olhou e estava claramente decidindo se eu falava a verdade ou se era bom ator. Mas ali a regra era: na dúvida, a tortura. E eu fui torturado. Choques nos genitais, o método clássico. No quarto choque, desmaiei, e me levaram de volta para a cela.

Durante dois dias ali fiquei, deitado no chão, encolhido, apavorado. No terceiro dia o carcereiro entrou na sala: o Tenente queria me ver. Implorei para que não me levasse: eu não aguento isso, vou morrer, e vocês vão se meter em confusão. Ignorando minhas súplicas, arrastou-me pelo corredor, mas não me levou para o lugar das torturas, e sim para a sala do Tenente. O que foi uma surpresa. Uma surpresa que aumentou quando o homem me recebeu gentilmente, pediu que sentasse, ofereceu-me um chá. Perguntou se eu tinha me recuperado dos choques; e aí - eu cada vez mais atônito - pediu desculpas: eu tinha de compreender que torturar era a função dele, e que precisava cumprir ordens.

Ficou um instante olhando pela janela - era uma bela manhã de primavera - e depois voltou-se para mim, anunciando que tinha um pedido a me fazer.

Aquela altura eu não entendia mais nada. Ele tinha um pedido a me fazer? O todo-poderoso chefe daquele lugar? O cara que podia me liquidar sem qualquer explicação tinha um pedido? Estou às suas ordens, eu disse, numa voz sumida, e ele foi adiante. Eu sei que você é escritor, e um escritor muito elogiado.

- Está na sua ficha - acrescentou, sorridente. - Nós aqui temos todas as informações sobre sua vida.

Olhou-me de novo e acrescentou:

- Tem uma coisa que eu queria lhe mostrar.

Abriu uma gaveta e tirou de lá um recorte de jornal. Era uma notícia sobre um concurso de contos. Cada vez mais surpreso, li aquilo e mirei-o sem entender. Ele explicou.

- Eu escrevo. Contos, como você. Mas tenho de admitir: não tenho um décimo do seu talento.

Nova pausa, e continuou:

- Quero ganhar esse concurso literário. Melhor: preciso ganhar esse concurso literário. Não me pergunte a razão, mas é muito importante para mim. E você vai me ajudar. Vai escrever um conto para mim. Posso contar com você, não é?

E então aconteceu a coisa mais surpreendente. Eu disse que não, que não escreveria merda nenhuma para ele.

Tão logo falei, dei-me conta do que tinha feito - e fiquei a um tempo aterrorizado e orgulhoso. Sim, eu tinha ousado resistir. Sim, eu tinha mostrado a minha fibra de revolucionário. Mas, e agora? E os choques?

Para meu espanto, o homem começou a chorar. Chorava desabaladamente, como uma criança. E então me explicou: quem tinha mandado aquele recorte fora o seu filho, um rapaz de catorze anos que adorava o pai, e adorava as histórias que o pai escrevia.

- Ele quer que eu ganhe o concurso, o meu filho - o Tenente, soluçando. - E eu quero ganhar o concurso. Para ele. É um rapaz muito doente, talvez não viva muito. Eu preciso lhe dar essa alegria. E só você pode me ajudar.

Olhava-me, as lágrimas escorrendo pela face.

O que podia eu dizer? Pedi que me arranjasse uma máquina de escrever e umas folhas de papel.

Naquela tarde mesmo escrevi o conto. Nem precisei pensar muito; simplesmente sentei e fui escrevendo. A história brotava de dentro de mim, fluía fácil. E era um belo conto, diferente de tudo o que eu tinha escrito até então. Não falava em revolta, não satirizava opressores. Contava a história de um pai e de seu filho moribundo.

Entreguei o conto ao Tenente, que o recebeu sem dizer palavra, sem sequer me olhar. E no dia seguinte fui solto.

Nunca fiquei sabendo o que aconteceu depois, o resultado do concurso, nada disso. Não estava interessado; ao contrário, queria esquecer a história toda, e inclusive o conto que eu tinha escrito. O que foi inútil. A narrativa continuava dentro de mim, como continua até hoje. Se eu quisesse, poderia escrevê-la de uma sentada.

Mas não o farei. Esse conto não me pertence. É, acho, a melhor coisa que escrevi, mas não me pertence. Pertence ao Tenente, que esses dias, aliás, vi na rua: um ancião alquebrado, que anda apoiado numa bengala.

Ele me olhou e sorriu. Talvez tivesse, com gratidão, lembrado aquele episódio. Ou talvez estivesse debochando de mim. Com esses velhos torturadores, a gente nunca sabe.

(Porto Alegre, 2003.)

Conto de Moacyr Scliar publicado no livro "Do conto à crônica".

1ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. No início da narrativa, observa-se que o escritor é indagado por um jornalista. Qual trecho do texto melhor explica o motivo pelo qual o escritor decide responder à pergunta sobre qual seria o seu melhor conto?

- A. () “Indagação típica de jovens jornalistas; [...]”.
- B. () “Meu melhor conto... Não está em nenhum dos meus livros, em nenhuma antologia, em nenhuma publicação.”
- C. () “Minhas histórias estavam impregnadas de indignação; [...]”
- D. () “Dá mais trabalho explicar por que a gente não responde do que simplesmente responder.”

2ª QUESTÃO - A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que todas as alternativas estão corretas, **EXCETO**.

- A. () O gênero textual utilizado foi o conto que trata de outro conto, cujo objetivo é narrar um episódio da vida do escritor.
- B. () Segundo o autor, seu melhor conto trata-se de uma parte de sua vida que se passa durante um período em que ele foi preso e torturado.
- C. () De acordo com a narrativa, depreende-se que o melhor conto do autor nunca foi publicado, portanto, como dito por ele, não pode ser encontrado em seus livros.
- D. () Moacyr Scliar publicou a narrativa “Meu melhor conto” com o intuito de divulgar a tortura que sofreu enquanto esteve preso, durante o período da Ditadura Militar.

3ª QUESTÃO - Analise as proposições abaixo sobre o texto “Meu melhor conto” e, ao final, responda o que se pede:

- I. O autor, quando ainda jovem, se inspirava na injustiça social, aliada à imaginação, para escrever os seus textos.
- II. Segundo o autor, quando ele era jovem, além de ser escritor era militante político.
- III. Infere-se que um dos motivos da prisão do autor foi sua participação em manifestações políticas.
- IV. Para garantir sua liberdade e sair da prisão, o escritor propôs ao Tenente Jaguar a produção de um conto.
- V. O Tenente Jaguar escrevia contos e se julgava tão bom quanto o escritor preso.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- A. () I, II e III, apenas.
- B. () I e II, apenas.
- C. () I, II e IV, apenas.
- D. () I, II, III, IV e V.

4ª QUESTÃO - Após leitura do último parágrafo do texto, infere-se possíveis sentimentos por parte do Tenente Jaguar, **EXCETO**.

- A. () Gratidão.
- B. () Ironia.
- C. () Raiva.
- D. () Reconhecimento.

Nos textos literários é comum a ocorrência das figuras de linguagem, que estão relacionadas ao sentido conotativo das palavras. Com base nessa consideração, responda às questões 5 e 6.

5ª QUESTÃO - Marque a alternativa **CORRETA** que aponta a figura de linguagem utilizada pelo autor no trecho sublinhado.

“O chefe da Usina Pequena era o Tenente Jaguar. Esse não era o seu verdadeiro nome, mas o apelido era mais que o apropriado: ele tinha mesmo cara de felino, e de felino muito feroz. Ao sorrir, mostrava os caninos enormes - e isso era suficiente para dar calafrios nos prisioneiros.”

- A. () Sinestesia.
- B. () Metáfora.
- C. () Onomatopeia.
- D. () Perífrase.

6ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. No excerto “Fizeram o possível para me soltar, falaram com Deus e todo o mundo, com políticos, jornalistas e até generais.”, a figura de linguagem utilizada no trecho em destaque foi a:

- A. () Hipérbole.
- B. () Antítese.
- C. () Ironia.
- D. () Personificação.

7ª QUESTÃO - No fragmento “Pertence ao Tenente, que esses dias, aliás, vi na rua: um ancião alquebrado, que anda apoiado numa bengala.”, a palavra em destaque **pode ser substituída por qual vocábulo abaixo, sem que o sentido do texto seja alterado?**

- A. () Vigoroso.
- B. () Renovado.
- C. () Prostrado.
- D. () Aprumado.

8ª QUESTÃO - Marque a alternativa **CORRETA**. Na frase “Contava a história de um pai e um filho moribundo.”, o vocábulo destacado exerce a função de:

- A. () Adjetivo.
- B. () Advérbio.
- C. () Substantivo.
- D. () Pronome.

9ª QUESTÃO - Analise o fragmento a seguir e responda o que se pede: “Mas eu não sabia e foi o que respondi, numa voz trêmula, que não sabia.”

Marque a alternativa **CORRETA**. A palavra sublinhada **INTRODUZ**:

- A. () Uma explicação.
- B. () Uma adição.
- C. () Uma consequência.
- D. () Uma oposição.

10ª QUESTÃO - No trecho “*Estava concluindo o curso de Letras e acabara de publicar meu primeiro livro [...]*”, o verbo sublinhado está conjugado em qual tempo verbal?

- A. () Pretérito mais-que-perfeito.
- B. () Pretérito imperfeito.
- C. () Futuro do presente.
- D. () Futuro do pretérito.

11ª QUESTÃO - Observe os trechos abaixo, extraídos do texto de referência, e, após análise da estrutura sintática, marque a alternativa **CORRETA** em que há uma oração.

- A. () “Eu escrevo.”
- B. () “Mas, e agora?”
- C. () “E os choques?”
- D. () “Meu melhor conto...”

12ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. Identifique o fragmento em que há período composto:

- A. () “E então aconteceu a coisa mais surpreendente.”
- B. () “Contava a história de um pai e de seu filho moribundo.”
- C. () “Ficou um instante olhando pela janela.”
- D. () “É um rapaz muito doente, [...]”

13ª QUESTÃO - Para a formação do período composto, podemos utilizar dois processos sintáticos: a coordenação e/ou a subordinação. Nesse sentido, marque a alternativa **CORRETA** que apresenta na frase um período composto por subordinação:

- A. () “Leu meu prontuário e começou o interrogatório.”
- B. () “No quarto choque desmaiei, e me levaram de volta para a cela.”
- C. () “Se eu quisesse, poderia escrevê-la numa sentada”.
- D. () “Abriu uma gaveta e tirou de lá um recorte de jornal.”

14ª QUESTÃO - Assinale a alternativa **CORRETA** em que todas as palavras foram formadas a partir do mesmo processo de derivação, observado na palavra aterrorizado.

- A. () Envergonhado, enlouquecer, apropriado, acostumado.
- B. () Simplesmente, inteiramente, desaparecer, indignação.
- C. () Desabaladamente, apavorado, inútil, paradeiro.
- D. () Prisioneiro, cubículo, cigarrilha, injustiça.

15ª QUESTÃO - Considerando que a maioria dos advérbios modifica o verbo, com o intuito de lhe acrescentá-los uma circunstância, marque a alternativa cujo termo destacado **NÃO** é um advérbio:

- A. () “[...] vocês vêm aqui, com esses pequenos gravadores [...]”
- B. () “[...] e, eu, que à época nada tinha de modesto, concordava inteiramente: [...]”
- C. () “Indagação típica de jovens jornalistas [...]”
- D. () “Durante dois dias ali fiquei, deitado no chão, encolhido, apavorado.”

16ª QUESTÃO - Considerando a importância dos sinais de pontuação, para a devida organização do texto, analise o uso dos dois-pontos na frase a seguir e marque a alternativa que melhor completa a afirmativa abaixo:

“É uma revelação, diziam todos, e eu, que à época nada tinha de modesto, concordava inteiramente: considerava-me um gênio.”

Os dois-pontos foram utilizados para _____.

- A. () Indicar uma explicação.
- B. () Anunciar a fala de um personagem.
- C. () Indicar uma citação.
- D. () Enumerar ações.

17ª QUESTÃO - Leia o trecho abaixo e, ao final, responda o que se pede.

“Nunca fiquei sabendo o que aconteceu depois, o resultado do concurso, nada disso. Não estava interessado; ao contrário, queria esquecer a história toda, e inclusive o conto que eu tinha escrito. O que foi inútil. A narrativa continuava dentro de mim, como continua até hoje. Se eu quisesse, poderia escrevê-la de uma sentada.

Mas não o farei. Esse conto não me pertence. É, acho, a melhor coisa que escrevi, mas não me pertence. Pertence ao Tenente, que esses dias, aliás, vi na rua: um ancião alquebrado, que anda apoiado numa bengala.”

No excerto “Mas não o farei.”, o termo “o” faz referência a qual trecho do texto?

- A. () “Nunca fiquei sabendo o que aconteceu depois, o resultado do concurso, nada disso.”
- B. () “Se eu quisesse, poderia escrevê-la de uma sentada.”
- C. () “A narrativa continuava dentro de mim, como continua até hoje.”
- D. () “Esse conto não me pertence.”

18ª QUESTÃO - Analise os fragmentos abaixo e assinale a alternativa **CORRETA** que contém um pronome relativo:

- A. () “Quería saber o paradeiro de um de meus professores, suspeito de ser um líder importante na aguerrilha.”
- B. () “Da cela que eu ocupava, um cubículo escuro, úmido e fétido, eu ouvia os gritos dos prisioneiros [...]”
- C. () “Leu meu prontuário e começou o interrogatório.”
- D. () “Ele me olhou e estava claramente decidindo se eu falava a verdade ou se era bom ator.”

19ª QUESTÃO – Observe a concordância dos participios abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- A. () Deve ser levado em conta a boa vontade dele.
- B. () Se observado as normas de segurança, a escalada oferece poucos riscos.
- C. () Entretido com seus brinquedos, João e suas irmãs nem olharam para mim.
- D. () Não será permitida a entrada de animais neste recinto.

20ª QUESTÃO- Analise a concordância verbal das assertivas abaixo e responda o que se pede:

- I. Raros são os dias em que não acontecem fatos desagradáveis.
- II. Sobra-lhe motivos para considerar-se uma pessoa capaz de vencer esse desafio.
- III. Um bloco de foliões animava o centro da cidade.
- IV. A maioria dos trabalhadores recebeu a notícia com grande tristeza.
- V. Não haviam vizinhos ali que concordassem com a obra.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

- A. () I, II e III, apenas.
- B. () I, III e IV, apenas.
- C. () II, IV, apenas.
- D. () III, IV e V, apenas.

LITERATURA

Livro 1 “Memórias póstumas de Brás Cubas” (Autor: Machado de Assis);

Livro 2 “Triste fim de Policarpo Quaresma” (Autor: Lima Barreto).

21ª QUESTÃO - Considerando o contexto da obra, *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, analise as afirmativas abaixo e, a seguir, responda o que se pede.

- I. Brás Cubas narra, depois de morrer, as lembranças da vida. O lugar do qual o narrador fala é estratégico: morto, sua voz alcança maior distanciamento em relação aos fatos e aos seres humanos, “liberado” das consequências por sua cômoda posição de autor defunto.
- II. De acordo com o narrador-protagonista, a causa de sua própria morte foi uma ideia grandiosa e útil: a invenção de um medicamento. E quando estava ocupado em preparar e apurar essa invenção recebeu um golpe de ar, adoeceu e não se tratou completamente.
- III. A máxima “*Olhe que os homens valem por diferentes modos, e que o mais seguro de todos é valer pela opinião dos outros homens.*”, é uma das muitas máximas que Brás Cubas escreveu ainda em vida, tal como “*Crê em ti; mas nem sempre duvides dos outros.*”, apresentadas no capítulo CXIX do romance.
- IV. Para Brás Cubas a morte traz liberdade porque o olhar da opinião perde a virtude. Não há vizinhos, amigos, inimigos, conhecidos ou plateia. Então o defunto pode ser franco, confessar de modo liso o que foi e o que deixou de ser. Não é preciso poupar o vexame e a hipocrisia.

Está(ão) **INCORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A. () II e IV, apenas.
- B. () I, apenas
- C. () I e III, apenas.
- D. () III, apenas.

22ª QUESTÃO - Na obra *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, o narrador-protagonista “Brás Cubas”, durante a narração, revela a composição detalhada e atenta das personagens do romance. A partir dessa consideração, **ENUMERE** a 2ª coluna (características das personagens) de acordo com a 1ª (personagens), segundo “Brás Cubas”, e, ao final, responda o que se pede.

- | | | | |
|-------|------------------|-----|---|
| (1) | Virgília | () | “[...] moça graciosa, um tanto acanhada a princípio [...]. Faltava-lhe elegância, mas compensava-a com os olhos, que eram soberbos e só tinham o defeito de se não arrancarem de mim [...]” |
| (2) | Marcela | () | “[...] séria, carrancuda, às vezes triste.” “Com isto iam-se passando os anos, não a beleza, porque não a tivera nunca.” |
| (3) | Eugênia | () | “O rosto dizia-me que não; ao mesmo tempo os olhos me contavam que, já outrora, como hoje, ardia neles a flama da cobiça.” |
| (4) | Sabina | () | “Achei-a mais gorda, e talvez mais moça. Parecia ter vinte anos, e contava com trinta. Graciosa, afável, nenhum acanhamento, nenhum ressentimento.” “[...] não herdara a flor amarela e mórbida.” |
| (5) | Dona Eulália | () | “Em verdade, parecia ainda mais mulher do que era, seria criança nos seus folgares de moça; mas assim quieta, impassível, tinha a compostura de mulher casada.” |
| (6) | Dona Plácida | () | “[...] era clara, muito clara, faceira, ignorante, pueril, cheia de ímpetos misteriosos; muita preguiça e alguma devoção -, devoção, ou talvez medo; creio que medo.” |
| (7) | Dona Emerenciana | | |

Marque a sequência **CORRETA** na ordem de cima para baixo.

- A. () 5, 6, 2, 4, 3, 1.
 B. () 3, 7, 1, 2, 4, 5.
 C. () 1, 3, 4, 5, 2, 7.
 D. () 5, 6, 3, 7, 4, 1.

23ª QUESTÃO - Assinale a opção **CORRETA**. Em conflito com o mundo, o discurso de Brás Cubas, na obra *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis, apresenta um indivíduo solitário, presunçoso, medíocre, capaz de se referir, ironicamente, a diversas passagens de sua própria vida. Considerando o contexto da referida obra, qual dos fragmentos da narração abaixo apresentados **NÃO** apresenta um tom de comichade ou de deboche?

- A. () “— Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado da nossa miséria.”
 B. () “Dessa terra e desse estrume é que nasceu esta flor.”
 C. () “Creio que por então é que começou a desabotoar em mim a hipocondria, essa flor amarela, solitária e mórbida [...]”
 D. () “Eu cínico, alma sensível? Pela coxa de Diana!”

24ª QUESTÃO - No romance do autor Lima Barreto, *Triste fim de Policarpo Quaresma*, a personagem protagonista Policarpo Quaresma, mais conhecido por “Major Quaresma”, cidadão brasileiro, é subsecretário do Arsenal de Guerra e demonstra um comportamento patriótico exacerbado. Considerando o contexto dessa obra e os trechos apresentados nas opções abaixo, qual trecho **NÃO** apresenta uma manifestação ufanista do “major Quaresma”, segundo o narrador onisciente?

- A. () “A convicção que sempre tivera de ser o Brasil o primeiro país do mundo e o seu grande amor à Pátria eram agora ativos e impeliram-no a grandes cometimentos. [...] a grande Pátria do Cruzeiro só precisava de tempo para ser superior à Inglaterra.”
- B. () “Policarpo Quaresma, cidadão brasileiro, [...], certo que a língua portuguesa é emprestada ao Brasil; certo também de que, por esse fato, o falar e o escrever em geral [...], se veem na humilhante contingência de sofrer continuamente censuras ásperas dos proprietários da língua; [...] — usando do direito que lhe confere a Constituição, em pedir que o Congresso Nacional decrete o tupi-guarani como língua oficial e nacional do povo brasileiro.”
- C. () “De acordo com a sua paixão dominante, Quaresma estivera muito tempo a meditar qual seria a expressão poética musical característica da alma nacional. Consultou historiadores, cronistas e filósofos e adquiriu certeza que era a modinha acompanhada pelo violão.”
- D. () “É raro encontrar homens assim, mas os há e, quando se os encontra, mesmo tocados de um grão de loucura, a gente sente mais simpatia pela nossa espécie, mais orgulho de ser homem e mais esperança na felicidade da raça.”

25ª QUESTÃO - Considerando o contexto do romance do autor Lima Barreto, *Triste fim de Policarpo Quaresma*, classifique as afirmativas abaixo como “V”, para as verdadeiras, ou “F”, para as falsas, e, depois, responda o que se pede.

- () De acordo com o narrador onisciente do romance, Policarpo Quaresma era meticoloso, doce, modesto, honesto, pequeno, magro. Usava *pince-nez* e fraque, e por isso, tinha um “quê” de pedante e pretensioso.
- () No trecho da narrativa “[...] o major conhecia bem sofrivelmente francês, inglês e alemão; e se não falava tais idiomas, lia-os e traduzia-os corretamente.”, a palavra em destaque significa, semanticamente, razoavelmente.
- () Um diálogo entre a Olga, afilhada do major Quaresma, e Anastácio, caseiro do major Quaresma, no interior do sítio “Sossego”, revela uma realidade marcada pela injustiça social, pois os programas de governo visam favorecer a mão de obra de origem europeia.
- () O major Quaresma foi levado à prisão, na Ilha das Cobras, por ter escrito um requerimento ao presidente da Câmara dos Deputados propondo uma mudança do idioma nacional, do português para o tupi-guarani, de forma clara, franca, nitidamente; até mesmo com paixão, indignado. Lá, deu-se conta de que podia esperar pela morte e seu sentimento foi de desilusão, de arrependimento, por ter passado toda sua vida atrás da miragem de estudar a Pátria.

A sequência **CORRETA** de afirmativas de cima para baixo é:

- A. () F, V, F, F.
- B. () V, V, V, V.
- C. () V, F, F, V.
- D. () F, F, F, F.

NOÇÕES DE LINGUA INGLESA

Leia o texto a seguir e responda a pergunta que segue:

A robust Gender Parity Strategy

In 2018, building on the United Nations Secretary-General's System-Wide Gender Parity Strategy, the Department of Peace Operations developed a Uniformed Personnel Gender Parity Strategy with clear objectives, targets and benchmarks, along with reporting and monitoring mechanisms to achieve appropriate gender balance.

Under this strategy, by the year 2028, the UN Police Division is committed to recruiting at least 30% women police officers in professional positions in the field (20% in Formed Police Units and 30% as Individual Police Officers) and 35% at UN Headquarters. To achieve these goals, the UN Police Division will continue to engage Member States and seek the support of gender champion countries.

The UN Police Division will also continue to identify opportunities for women police officers in missions while ensuring that gender perspectives are mainstreamed in all policing activities and equal opportunities are afforded to women in police at all levels.

Fonte: <https://peacekeeping.un.org/en/un-police>

26ª QUESTÃO - Considere as informações contidas no texto e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () A Organização das Nações Unidas entende que não devem ser dadas oportunidades iguais para policiais mulheres nas missões em razão de sua fragilidade.
- B. () A Divisão Policial da ONU entende que policiais mulheres não devem participar das missões, apenas homens.
- C. () A perspectiva de aumento do percentual de policiais mulheres na estrutura da UN Police Division se dará por meio do engajamento dos países-membros.
- D. () Em 2018 a ONU elaborou estratégia formal para aumentar a participação de policiais mulheres exclusivamente em suas missões de campo.

Leia o trecho da matéria a seguir e responda a pergunta que segue:

FBI Releases 2019 Crime Statistics

For the third consecutive year, the estimated number of violent crimes in the nation decreased when compared with the previous year's statistics, according to FBI figures released today. In 2019, violent crime was down 0.5% from the 2018 number. Property crimes also dropped 4.1%, marking the 17th consecutive year the collective estimates for these offenses declined. [...]

Fonte: <https://www.fbi.gov/news/pressrel/press-releases/fbi-releases-2019-crime-statistics> - September 28, 2020.

27ª QUESTÃO - Considerando as informações trazidas pelo texto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () Verifica-se que houve uma redução de crimes violentos em 2019, se comparado com 2018.
- B. () Pelo terceiro ano seguido, a taxa de crimes violentos aumentou nos Estados Unidos.
- C. () Verifica-se que houve um aumento criminal em 2019, se comparado com 2018.
- D. () Os crimes contra a propriedade aumentaram em 2019.

Leia o texto a seguir e responda o que se pede:

A Serbian volleyball player suspended after making anti-Asian racist gesture during match against Thailand

A Serbian volleyball player has been suspended for two matches after she was caught on camera stretching her eyelids -- a racist gesture used to mock people with Asian heritage -- during an international competition between Serbia and Thailand.

Sanja Djurdjevic violated the sport's disciplinary rules on June 1 while competing in the match in Italy, according to a statement given Tuesday from the FIVB Disciplinary Panel Sub-Committee.

In addition to the suspension, the independent body, which is responsible for imposing disciplinary sanctions within FIVB competitions, fined Serbia's volleyball federation the equivalent of \$22,000. According to the panel, the FIVB will donate the money to a cause dedicated to tackling discriminatory behavior and/or to fund educational programs on cultural sensitivity.

Fonte: <https://edition.cnn.com/2021/06/09/sport/serbian-volleyball-player-anti-asian-racist-gesture-spt-intl/index.html>

28ª QUESTÃO - Considerando as informações contidas no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () Além da suspensão da jogadora, a federação de vôlei da Sérvia foi multada no valor equivalente a \$22.000.
- B. () Por ter sido um ato pessoal praticado pela jogadora, apenas ela será punida, não havendo qualquer punição ou sanção para a federação da Sérvia.
- C. () O valor arrecadado com a multa será doado às causas destinadas ao combate ao comportamento discriminatório ou para financiar programas educacionais sobre sensibilidade cultural.
- D. () Segundo o texto, a jogadora violou regras disciplinares do esporte durante a partida que ocorreu na Itália.

Leia o trecho da reportagem a seguir e responda o que se pede:

Peru: Parents arrested for sexually abusing baby, selling images

19 May 2021 - Specialized officers across four continents raced to remove the child from harm.

Authorities in Peru have arrested a couple accused of producing sexual abuse material of their two-month old baby, following an international effort to save the child from harm. In early April, specialized investigators in Canada and Australia contacted INTERPOL after identifying a user who was not only sharing abusive images, but also offering to produce additional material in exchange for payment. Investigators worked to gather data on the suspect, who had been active on Darknet forums since 2014. Further analysis showed that the same user had recently sought advice on child and organ trafficking. [...]

Fonte: <https://www.interpol.int/News-and-Events/News/2021/Peru-Parents-arrested-for-sexually-abusing-baby-selling-images>

29ª QUESTÃO - Considerando as informações contidas no texto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () Graças a uma ação coordenada de autoridades de diferentes países, foi possível localizar e prender o casal que praticava abusos contra o bebê de dois meses.
- B. () Os autores do crime foram presos por oferecerem para venda os órgãos do bebê na *darknet*.
- C. () A colaboração internacional não foi fator determinante para a localização dos criminosos e da vítima.
- D. () Segundo as investigações, os autores do crime ingressaram na *darknet* somente em 2021.

30ª QUESTÃO - Em 24 de outubro de 2019, o site <https://www.amnesty.org/en/latest/news/2019/10/gun-violence-report/> publicou depoimentos de mulheres reais, do estado de Louisiana, nos Estados Unidos, que sofreram violência doméstica.

Do depoimento transcrito a seguir, foram extraídas frases as quais estão apresentadas isoladamente na sequência.

Preencha as lacunas do texto com as frases destacadas e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** na ordem de cima para baixo:

“Angela's story:

In my case, it started as verbal abuse. I'd known my partner for 20 years and he was a good person. _____. After his mum died, he bought several guns including a machete and a shotgun. He became more combative, not only with me but with others and through his social media. I couldn't do anything right.

One evening in early November it turned physical. We were having a conversation and at some point it escalated and I asked him to leave. I walked over to the door, opened it and said we could have the conversation another day. _____. I managed to yell for our oldest son and he got off of me and left.

We'd broken up, but we were starting to work things out again, when one morning we had a disagreement. _____. I can only remember the last two gunshots. _____. He returned with my cell phone and I told him to dial 911. I felt as though I was dying. My legs felt prickly. I didn't realize he'd shot me in the back and I was already paralyzed. (...)

Fonte: <https://www.amnesty.org/en/latest/news/2019/10/gun-violence-report/>

- I. He grabbed me by the hood of my sweatshirt, threw me out my door and got on top of me and started choking me.
- II. I was in the bathtub, when he came in and shot me.
- III. He started changing in 2015.
- IV. I look up at him and he says 'Look what you made me do Angie', 'You made me shoot you.'

- A. () II, IV, I, III.
- B. () III, II, IV, I.
- C. () IV, I, II, III.
- D. () III, I, II, IV.

NOÇÕES DE DIREITO E DIREITOS HUMANOS

31ª QUESTÃO - A **Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada no dia 05 de outubro de 1988**, também conhecida como “Constituição Cidadã”, é a sétima adotada no país e prevê uma expressa abertura internacional. Analise os itens abaixo quanto aos princípios utilizados pelo Brasil para reger-se em suas relações internacionais e, ao final, responda o que se pede:

- I. Prevalência dos direitos humanos.
- II. Intervenção federal.
- III. Cooperação entre os povos indígenas.
- IV. Concessão de asilo político.

Marque a alternativa **CORRETA**. São princípios previstos no art. 4º da **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988** os dispostos nos itens:

- A. () II e III, apenas.
- B. () III e IV, apenas.
- C. () I, II, III e IV.
- D. () I e IV, apenas.

32ª QUESTÃO - Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao previsto na **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**, nos termos do art. 42:

- A. () Em razão da atividade militar, não se aplica aos policiais militares e aos bombeiros militares a acumulação de cargos prevista no art. 37, inciso XVI da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- B. () São instituições militares dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios as Polícias Militares e os Corpos de Bombeiros Militares.
- C. () Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares são instituições organizadas com base na hierarquia e disciplina.
- D. () Lei estadual específica disporá sobre o ingresso nas Polícias Militares e Corpos de Bombeiros Militares.

33ª QUESTÃO - O **art. 37 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988** prevê diversas disposições relacionadas à administração pública, aí incluída a administração dos Estados e do Distrito Federal. Quanto ao tema, analise as assertivas abaixo e responda o que se pede:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. A administração pública obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- III. É garantido ao servidor militar o direito à livre associação sindical.
- IV. É vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

- A. () I e III, apenas.
- B. () II e IV, apenas.
- C. () I, II e IV, apenas.
- D. () I, II e III, apenas.

34ª QUESTÃO - De acordo com o previsto na **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988** a respeito dos órgãos de segurança pública e suas atribuições, enumere a 2ª (segunda) coluna de acordo com a 1ª (primeira) e, ao final, responda o que se pede:

- | | | | |
|-------|-------------------------------|-----|--|
| (1) | Polícias Militares | () | Patrulhamento ostensivo das rodovias federais. |
| (2) | Polícias Cíveis | () | Cabe a segurança dos estabelecimentos penais. |
| (3) | Polícias Penais | () | Dentre outras, exerce as funções de polícia marítima, aeroportuária e de fronteiras. |
| (4) | Polícia Rodoviária Federal | () | Além das atribuições definidas em lei, incumbe a execução de atividades de defesa civil. |
| (5) | Polícia Federal | () | Cabem a polícia ostensiva e a preservação da ordem pública. |
| (6) | Corpos de Bombeiros Militares | () | Ressalvada a competência da União, são responsáveis pelas funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares. |

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- A. () 1, 3, 4, 2, 5, 6.
B. () 4, 1, 3, 2, 6, 5.
C. () 5, 3, 4, 6, 1, 2.
D. () 4, 3, 5, 6, 1, 2.

35ª QUESTÃO - A **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988** prevê que os Estados organizarão sua Justiça, aí incluída a Justiça Militar Estadual, observando, em todo o caso, os princípios estabelecidos na citada Constituição. Considerando o que dispõe o texto constitucional, avalie as assertivas, assinalando “**V**”, para as verdadeiras, e “**F**”, para as falsas, e, ao final, responda o que se pede.

- () A lei estadual poderá criar, mediante proposta do Tribunal de Justiça, a Justiça Militar estadual, constituída, em primeiro grau, pelos juízes de direito e pelos Conselhos de Justiça e, em segundo grau, pelo próprio Tribunal de Justiça, ou por Tribunal de Justiça Militar nos Estados em que o efetivo militar seja superior a quinze mil integrantes.
- () Compete à Justiça Militar estadual processar e julgar os militares dos Estados, nos crimes militares definidos em lei e as ações judiciais contra atos disciplinares militares, ressalvada a competência do júri quando a vítima for militar da ativa, cabendo ao tribunal competente decidir sobre a perda do posto e da patente dos oficiais e da graduação das praças.
- () Compete aos juízes de direito do juízo militar processar e julgar, singularmente, os crimes militares cometidos contra civis e as ações judiciais contra atos disciplinares militares, cabendo ao Conselho de Justiça, sob a presidência de juiz de direito, processar e julgar os demais crimes militares.
- () A competência dos tribunais será definida na Constituição do Estado, sendo a lei de organização judiciária de iniciativa do Tribunal de Justiça.

De acordo com a análise das assertivas, a sequência **CORRETA** na ordem de cima para baixo é:

- A. () V, F, V, V.
B. () V, V, F, F.
C. () F, F, V, V.
D. () F, V, F, F.

36ª QUESTÃO - O capítulo da **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988** que trata das Forças Armadas possui dispositivos e princípios replicados nas Constituições Estaduais e que pautam as organizações militares estaduais de diversos estados da federação. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às normas constitucionais previstas para as Forças Armadas, nos termos do art. 142 e seguintes.

- A. () Ao militar são proibidas a sindicalização e a greve geral, sendo esta permitida somente de forma parcial, mantendo, no mínimo, 25% do efetivo em atividade.
- B. () O militar com mais de 10 anos no serviço ativo pode estar filiado a partidos políticos.
- C. () O militar em atividade que tomar posse em cargo ou emprego público civil permanente, ressalvada a hipótese prevista no art. 37, inciso XVI, alínea "c", perderá o posto ou a patente.
- D. () Não caberá *habeas corpus* em relação a punições disciplinares militares.

37ª QUESTÃO - Nos termos previstos na **Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro – Decreto-Lei 4.657, de 04 de setembro de 1942**, analise as assertivas abaixo e, ao final, responda o que se pede:

- I. Ninguém se escusa de cumprir a lei, alegando que não a conhece.
- II. Quando a pessoa não tiver domicílio, considerar-se-á domiciliada no lugar da residência de seus genitores ou naquele em que se encontre.
- III. As meras correções a texto de lei já em vigor consideram-se retificação da lei vigente.
- IV. A lei nova, que estabeleça disposições gerais ou especiais a par das já existentes, não revoga nem modifica a lei anterior.

Estão **CORRETAS** as assertivas:

- A. () I, II e V, apenas.
- B. () I, IV e V, apenas.
- C. () I, II, III e IV, apenas.
- D. () III, IV e V, apenas.

38ª QUESTÃO - No que se refere aos direitos individuais e coletivos previstos no art. 5º, **da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, podendo eximir-se de obrigação legal a todos imposta ou mesmo não cumprir prestação alternativa em prol da liberdade de credo prevista da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.
- B. () São invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado ao ofendido o direito de revidar a violação da mesma forma sofrida.
- C. () A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados ao defensor constituído, se existir, após o trâmite de ratificação do flagrante delito.
- D. () Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Um desses direitos é a livre manifestação de pensamento, sendo vedado o anonimato.

39ª QUESTÃO - Quanto às penas previstas no capítulo de direitos e deveres individuais e coletivos da **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () A lei regulará a individualização da pena e adotará, entre outras, as seguintes: privação ou restrição da liberdade, perda de bens, multa, prestação social alternativa, suspensão ou interdição de direitos.
- B. () Não haverá penas cruéis, de caráter perpétuo, de trabalhos forçados, de banimento ou de morte, salvo, a última, em caso de guerra declarada, nos termos do art. 84, XIX.
- C. () Às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante a primeira infância.
- D. () A pena será cumprida em estabelecimentos distintos, de acordo com a natureza do delito, a idade e o sexo do apenado. É assegurado aos presos o respeito à integridade física e moral.

40ª QUESTÃO - Em relação ao previsto na **Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Convenção Americana sobre Direitos Humanos**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A. () No exercício de seus direitos e liberdades, todo ser humano estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigências da moral, da ordem pública e do bem-estar de uma sociedade democrática.
- B. () Todo ser humano tem deveres para com a comunidade, na qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.
- C. () Nenhuma disposição da Declaração Universal dos Direitos Humanos pode ser interpretada como o reconhecimento a qualquer Estado, grupo ou pessoa, do direito de exercer qualquer atividade ou praticar qualquer ato destinado à destruição de quaisquer dos direitos e liberdades nela estabelecidos.
- D. () Os direitos e liberdades não podem, com exceção das hipóteses previstas na Convenção Americana sobre Direitos Humanos, ser exercidos contrariamente aos objetivos e princípios das Nações Unidas.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATÉMATICO

41ª QUESTÃO - Uma patrulha policial é composta por 4 policiais que se deslocam em fila na tentativa de abordar e capturar o autor de um crime. São eles os Soldados Cláudio, Fernando, João e Ricardo, não necessariamente nessa ordem. Cada um dos policiais porta uma arma: Espingarda, Fuzil, Pistola e Submetradora, também não necessariamente nessa ordem. Fernando dá cobertura ao policial que está a sua frente na fila e que porta uma submetradora. Cláudio que não é o último da fila, fica uma posição na frente de João que não está armado de Espingarda e não é o segundo da fila. O Terceiro militar da fila está armado de espingarda.

Com base nas informações fornecidas é **INCORRETO** afirmar que:

- A. () Fernando é o segundo militar da fila.
- B. () Cláudio é o terceiro militar da fila e porta uma espingarda.
- C. () Ricardo é o primeiro militar da fila e porta uma submetradora.
- D. () João porta uma submetradora.

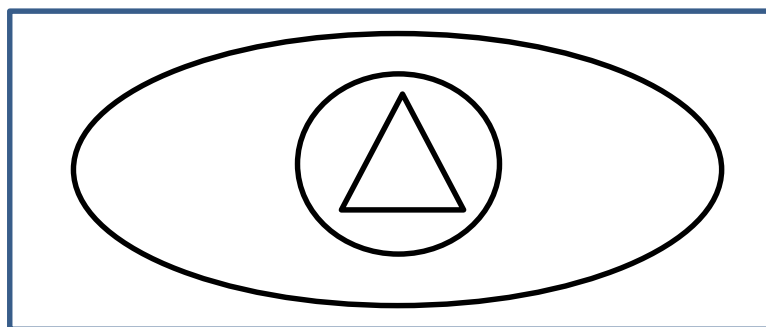
42ª QUESTÃO - Analise as assertivas abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

- I. A mediana é o valor central de um conjunto de números colocados por ordem de grandeza
- II. São exemplos de variáveis quantitativas discretas o número de filhos de um casal e a escolaridade de uma pessoa.
- III. Quanto maior o Desvio Padrão mais distante os valores amostrais estão da média ao passo que quanto mais próximo de zero, mais homogêneo é o conjunto.
- IV. Considerando um conjunto de 60 meninos e 40 meninas e a utilização da amostragem proporcional estratificada para a seleção de uma amostra de 10% do tamanho da população. A amostra conterá 5 meninos e 5 meninas.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- A. () Uma assertiva é falsa.
- B. () Duas assertivas são falsas.
- C. () Três assertivas são falsas.
- D. () Todas as assertivas são falsas.

43ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. O assessor de comunicação da 20ª Região da Polícia Militar de Minas Gerais resolveu criar uma bandeira que representasse a sua região. Ele desenhou a bandeira abaixo, que pretende colorir com quatro cores diferentes escolhidas entre as seis cores que representam a sua região. **Quantas formas distintas de pintar a bandeira com quatro cores diferentes ele possui?**



- A. () 240.
- B. () 360.
- C. () 60.
- D. () 180.

44ª QUESTÃO - A Polícia Militar de Minas Gerais avalia a qualidade do serviço prestado à comunidade através de metas de redução de criminalidade, de indicadores de produtividade como quantidade de apreensões de drogas e armas ilegais, bem como sob a ótica da satisfação da população. Em relação à satisfação da população é realizada uma pesquisa através da internet que contempla 3 (três) indicadores, quais sejam: Sensação de Segurança, Atendimento do 190 e Atendimento pelo Policial no Local da Ocorrência. Os dados da pesquisa revelaram que:

- I. 66% dos cidadãos Mineiros se sentem seguros.
- II. 58% aprovam o atendimento via telefona ao 190.
- III. 60% aprovam o atendimento pelo Policial no Local da Ocorrência.
- IV. 43% dos entrevistados se sentem seguros e aprovam o atendimento via telefona ao 190.
- V. 42% dos entrevistados se sentem seguros e aprovam o atendimento pelo Policial no Local da Ocorrência.
- VI. 31% dos entrevistados aprovam tanto o atendimento via telefona ao 190 e pelo Policial no Local da Ocorrência.
- VII. 28% dos entrevistados se sentem seguros e aprovam tanto o atendimento via telefona ao 190 quanto o atendimento pelo Policial no Local da Ocorrência.
- VIII. O restante dos entrevistados não se sentem seguros e não aprovam nem o atendimento pelo 190 nem o atendimento pelo policial no local da ocorrência.

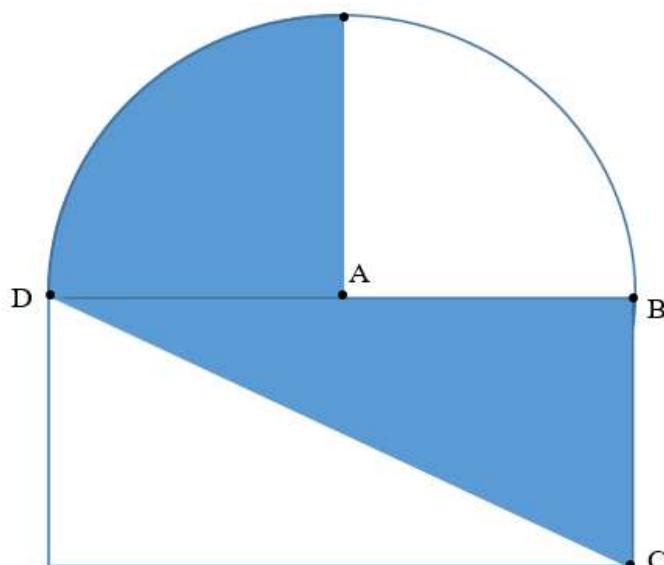
Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao percentual de entrevistados que não aprova o atendimento 190.

- A. () 42.
- B. () 04.
- C. () 38.
- D. () 29.

45ª QUESTÃO - Com uma régua você mede no mapa um trecho reto de uma rodovia entre o Km – 45 e o km – 63. A distância no mapa é de 10 cm. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à escala cartográfica desse mapa.

- A. () 1:18.000.
- B. () 1:1.800.000.
- C. () 1:1.800.
- D. () 1:180.000.

46ª QUESTÃO - Sabendo que as distâncias BC e BD são respectivamente 3 e 4 metros e que AD é o raio da semicircunferência de centro em A, como mostra a figura abaixo, determine o valor da área mais escura e assinale a alternativa **CORRETA**. Considere $\pi = 3$.



- A. () 12 m^2 .
 B. () 9 m^2 .
 C. () 6 m^2 .
 D. () 3 m^2 .

47ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. A fábrica de munições de PMMG em sua capacidade máxima produz 3.000 munições por dia com 5 funcionários trabalhando 8 horas por dia. Com a nova turma de soldados, a fábrica de munições precisará produzir 5250 munições por dia e para isso contratou mais 02 funcionários. **Quantas horas os 07 funcionários terão de trabalhar para suprir essa nova demanda diária de munições?**

- A. () 19,6.
 B. () 6,4.
 C. () 10,0.
 D. () 12,0.

48ª QUESTÃO - Marque a alternativa **CORRETA**. Uma esfera de raio 3 m é colocada dentro de um cilindro de mesmo raio e altura 5 m. Todo o espaço vazio restante do cilindro é preenchido com óleo. **Qual é o volume de óleo que caberá no cilindro?** Considere $\pi = 3,14$.

- A. () 28,26.
 B. () 113,04.
 C. () 56,52.
 D. () 103,62.

49ª QUESTÃO - Considere a seguinte sequência: 1, 5, 13,, . Nessa sequência, cada termo é o dobro do seu anterior mais três. Marque a alternativa **CORRETA** que se refere ao nono termo dessa sequência.

- A. () 509.
- B. () 1021.
- C. () 2045.
- D. () 4093.

50ª QUESTÃO - Sabendo que o sétimo termo de uma Progressão Geométrica é 2187 e que o primeiro termo é 3. Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao quinto termo.

- A. () 729.
- B. () 81.
- C. () 1353.
- D. () 243.

-----corte aqui-----

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50