

LÍNGUA PORTUGUESA

Alguns furibundos senhores, vez por outra, aparecem na imprensa, em cruzada de resgate da Língua Portuguesa no Brasil que, segundo eles, estaria sendo tragada pelo Inglês. E citam como exemplo palavras da **informática**, como on line, delete, ou nomes de estabelecimentos comerciais (um dia fui à Churrascaria Spettu's e, como precisava entrevistar o dono, perguntei pelo Senhor Spettu. (Eles acharam graça). Eventos como **Rock in Rio**, termos do cotidiano de empresas, como **stand-by**, **turnover** and so one.

Mas não é aí que se esconde o perigo. No mais popular dos esportes, por exemplo, ninguém chegou ao cúmulo do **ludopédio**; embora tenha ficado **futebol**, o **soccer** não ameaça nossa defesa. Mesmo porque Barbosa e Oberdan eram **goalkeepers** e hoje Tafaél é goleiro; Ademir era **centerforward**; hoje só existe centroavante e o juiz não é mais o **referee**. Como se vê, onde somos melhores, nos impomos.

QUE LÍNGUA É ESSA?

Quem está atacando a Língua não são os anglófilos. Há uma quinta-coluna aqui dentro mesmo para enfraquecer a última flor do Lácio, inculta e bela. Como línguas são seres vivos, que crescem e se transformam, elas precisam estar em constante enriquecimento. A Língua Portuguesa no Brasil, por causa dessa quinta-coluna, está se empobrecendo. E não é apenas o caso de chamar cada coisa de coisa, e não pelo seu nome apropriado, como sugeria Carlos Lacerda. Nem parar de **dizer** para apenas **falar**. É ficar com um vocabulário tão pobre, que se repetem apenas os chavões da moda, para significar tudo. E se repetem, paradoxalmente, para se posar como intelectual - o que Freud ainda no Kindergarten de Viena já explicaria.

Fico me perguntando, por exemplo, de onde é que as pessoas tiraram a moda do **colocar**, que serve para tudo. Até galinha já está colocando ovo. Quando alguém, numa reunião, pede licença para fazer uma **colocação**, fico com vontade de remetê-la ao banheiro mais próximo, para que possa **colocar**. Nos palácios de Brasília, passam o dia fazendo **colocações**. O pior é que nas escolas e faculdades também. Esse abominável **colocar** socorre a pobreza vocabular dos que não sabem dizer, nem **pôr**, nem **botar**, nem **expor**, nem **explicar**, nem **ponderar**. Depois do reinado do **a nível de**, que hoje já provoca sorrisos pelo seu ridículo, veio o **enquanto**. Quando uma militante grita, no microfone, "**eu, enquanto mulher**", a imagino prestes a uma cirurgia para mudança de sexo. Pior ainda é "**o brasileiro, enquanto povo**". Alguém quer traduzir essa língua para mim?

Depois que alguém importou das aulas de Matemática o **em função de**, repórteres de rádio acharam bonito e aboliram o singelo **por causa de**. Cada vez que ouço que alguém morreu **em função de** uma bala perdida, lembro do meu professor de Matemática, demonstrando um teorema. Coitado do **por causa de!**

Por ser simples e claro, ainda passou a ser atacado pelo **por conta de**. Abro o jornal e leio que um senador teve intoxicação **por conta de** um jantar de que participou. Deve ser por pãodurismo. Se é **por conta** é porque ele pagou o jantar a contragosto. Alguém, nas faculdades de jornalismo, por favor, quer ressuscitar as regrinhas básicas da clareza e da simplicidade na escrita? Nessas faculdades, por certo ainda se aprende que as notícias mais quentes são de fatos que **acontecem**. Ou seja, o que é imprevisto, surpreendente, fortuito. Uma reunião que está marcada, não **acontece**.

Ela se realiza. A reunião **acontece** só quando as pessoas se encontraram por acaso e improvisaram uma reunião.

E no fim dessas maltraçadas, quero lembrar do mais novo modismo: **final**, esse adjetivo que começou a ser usado como substantivo. Em vez de **fim-de-semana**, virou **final-de-semana**. Se existe **final-de-semana**, queiram, por favor, chamar segunda-feira de **inicial-de-semana**. Mas se segunda-feira é início de semana, então apaguem o **final**, em homenagem aos próprios neurônios. Se existe um **final** de filme, tem que haver um **inicial**, não é mesmo? Mas se houver começo, então tem que haver um fim. Essa história de **colocar** em lugar de **pôr** e **final** no lugar de **fim**, deve ser lobby de fábricas de papel e tinta gráfica.

Enfim, resta uma esperança: a pobreza não criativa dos modismos e chavões é passageira. Ninguém mais tem coragem, hoje, de cometer um **inserido no contexto**. Isso posto, que tenhamos todos um ótimo começo de ano.

Alexandre Garcia – Revista Classe
TAM – 06/96.

1ª QUESTÃO – Qual questão o jornalista discute no artigo?

- A. () A Língua Portuguesa e seus defeitos.
- B. () A Língua Portuguesa e seus ajustes.
- C. () O empobrecimento da Língua Portuguesa.
- D. () A Língua Portuguesa e seus idealismos.

2ª QUESTÃO – Qual é o ponto de vista do autor diante o tema desenvolvido?

- A. () Ele acredita que não são os estrangeirismos responsáveis pela deformação do português, mas o uso inadequado que da língua fazem os brasileiros nos diversos níveis.
- B. () Ele acredita que não são os estrangeirismos os responsáveis pela deformação do português embora os brasileiros façam o uso inadequado nos diversos níveis.
- C. () Ele acredita que não são só os estrangeirismos os responsáveis pela deformação do português, entretanto os brasileiros fazem o uso inadequado nos diversos níveis.
- D. () Não são só os estrangeirismos, no entanto os brasileiros fazem o uso inadequado nos diversos níveis.

3ª QUESTÃO – Abaixo colocamos alguns chavões da moda citados pelo autor. Marque a única alternativa em que os significados atribuídos a eles estão **INCORRETOS**:

- A. () Colocar: dizer, pôr, botar, expor, explicar, ponderar.
- B. () Enquanto: porque, na condição de.
- C. () Em função de: por causa de, porque.
- D. () Por conta de: movido a .

4ª QUESTÃO – Marque a alternativa que determina a que “regrinha básica de clareza e simplicidade” o autor se refere ao citar os exemplos do artigo.

- A. () À propriedade e adequação no uso dos vocábulos.
- B. () À capacidade no uso dos vocábulos.
- C. () À habilidade no uso dos vocábulos.
- D. () À abstinência no uso dos vocábulos.

5ª QUESTÃO – Como o autor do artigo enfoca a questão do anglicismo? Marque a alternativa **CORRETA**.

- A. () O que vem prejudicando a integridade da língua é o uso inadequado que se faz do Inglês.
- B. () O que vem prejudicando a integridade da língua é o uso prepotente do Inglês.
- C. () Para o autor, o que vem prejudicando a integridade da língua é o uso inadequado que se faz do próprio Português.
- D. () O que vem prejudicando a integridade da língua é o uso desenfreado do Inglês e do Português.

GRAMÁTICA

6ª QUESTÃO – **NÃO** há a devida correlação temporal das formas verbais em:

- A. () seria conveniente que a população soubesse quem era o candidato.
- B. () é conveniente que o eleitor ficaria sem saber quem é o candidato.
- C. () era conveniente que o eleitor ficasse sem saber quem foi o candidato.
- D. () será conveniente que o eleitor fique sem saber quem é o candidato.

7ª QUESTÃO – Qual o valor do futuro do pretérito na frase seguinte: “Quando chegamos ao bairro, em 1950, a cidade teria apenas poucos habitantes.”?

- A. () Fato futuro, anterior a outro futuro.
- B. () Suposição, relativamente a um momento do futuro.
- C. () Configuração de um fato passado.
- D. () Suposição, relativamente a um momento passado.

8ª QUESTÃO – Assinale a única frase **em que há erro** no que diz respeito ao gênero das palavras:

- A. () ele foi apontado como a cabeça do motim.
- B. () gerente deverá depor como testemunha única do crime.
- C. () a personagem principal do acontecimento é o meu vizinho.
- D. () telefonema deixou perplexa a anfitriã.

9ª QUESTÃO – Assinale a alternativa em que o termo cego (s) é um adjetivo:

- A. () os cegos sempre sabem aonde ir.
- B. () cego da esquina sabe contar muitas estórias.
- C. () todos os cálculos do cego se perdiam com o álcool.
- D. () a terra parecia um globo cego girando no caos.

10ª QUESTÃO – o chefe estar, há muito tempo longe do escritório, o funcionário não sente sua falta,.....se rodeia de amigos,comemorar a liberdade.

De acordo com a coerência na indicação das circunstâncias, assinalar a alternativa que preenche adequadamente as lacunas:

- A. () em razão de; à proporção que; para.
- B. () apesar de; já que; a fim de.
- C. () na hipótese de; desde que; por.
- D. () não obstante; quando; sem.

11ª QUESTÃO – Só em um caso a oração é sem sujeito. Assinale-o .

- A. () Faltavam dez dias para o encontro.
- B. () Só me aguarda um paciente.
- C. () Havia bastante tempo para as discussões.
- D. () Houve por im procedente a reclamação do funcionário.

12ª QUESTÃO – Em qual das alternativas o uso do cujos (s) não está de acordo com a norma culta?

- A. () Conheci uma pessoa cujos filhos são jogadores de futebol.
- B. () Bom é o livro cujas páginas há lições de civilidade.
- C. () Eis a pessoa cujo valor exaltamos.
- D. () Há coisas de cuja veracidade duvidamos.

13ª QUESTÃO – Das alternativas abaixo, apenas em uma não se considera um fato natural as plantas murcharem, por receberem muita água. Assinale-a:

- A. () Embora as plantas tivessem sido muito molhadas, murcharam.
- B. () Como as plantas foram muito molhadas, murcharam.
- C. () Desde que as plantas sejam muito molhadas, murcham.
- D. () As plantas foram muito molhadas, de modo que murcharam.

14ª QUESTÃO – No período abaixo, complete as lacunas com as formas verbais **CORRETAS**:

“Suponho quemeios para que seas coisas de modo mais simples”.

- A. () devem haver, realize.
- B. () devem haver, realizem.
- C. () deve haver, realizem.
- D. () deve haver, realize.

15ª QUESTÃO – Assinale a frase que contém um erro de classificação na figura de linguagem.

- A. () O céu se tornou roxo e a cidade agonizou. – prosopopéia.
- B. () Peça-lhe mil desculpas pelo fato. - metáfora.
- C. () Toda a vida se tece de mortes. - antítese.
- D. () Entregou a alma a Deus. - eufemismo.

LITERATURA BRASILEIRA

16ª QUESTÃO – Marque a alternativa que completa a afirmação:

“Quando já se esgotava o ímpeto maior do, surgiu no Brasil a estética simbolista, vinda da França, onde se originara em 1.886”.

- A. () Romancismo.
- B. () Modernismo.
- C. () Arcadismo.
- D. () Naturalismo.

17ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**: A literatura informativa pertence a ficção?

- A. () Não, porque não é produto da imaginação do artista.
- B. () Não, porque encontramos o produto da imaginação do artista.
- C. () Sim, porque encontramos a imaginação do artista.
- D. () Sim, encontramos nuances da imaginação do artista.

18ª QUESTÃO – Marque a única alternativa **CORRETA**: Característica do estilo barroco presente na poesia religiosa.

- A. () É o homem percebendo o homem santo.
- B. () É o divino prejudicando o homem.
- C. () É a fusão entre o humano e o divino.
- D. () É o homem renegando o próprio homem como divino.

19ª QUESTÃO – Como aparece o amor na poesia lírica de Camões?

- A. () Entidade abstrata.
- B. () Completo.
- C. () Estruturado.
- D. () Entidade falida.

20ª QUESTÃO – São características do Classicismo, **EXCETO**:

- A. () subjetivismo racional.
- B. () fontes: antigos gregos e romanos.
- C. () prisão às regras.
- D. () a arte é a expressão da realidade circunstante, idealizada.

*INGLÊS***The Ideal Job**

Believe it or not, some people get paid – and well – for doing the things that make them happy. Here are a few people who have found the job of their dreams.

“I know all about job-hunting.” – Betsy

A few years ago, I lost my job as a manager in a factory. I was so unhappy. I was thirty-eight years old, out of work for the 100th time, and without much hope. Then, one day I was thinking about the question, “What do I do best?” and the answer came to me. I had been out of work many times, so I knew every manual about how to find a job or change a career. I must have been to over 100 interviews in my life, made 1,000 phone calls asking for jobs, and sent out a résumé to almost 2,000 companies. When I looked at my skills, I saw that my best skills were job-hunting skills! So I started my own company, Career Consulting. It’s a business that helps people find jobs. I hired two people to work with me. The three of us work together on everything, but I’m the boss. It’s great. I love the work, and I make a lot of money!

“I have the funnest job in the world.” – Amanda

I have been a matchmaker for forty-one years. Because of me, sixty couples are now happily married or engaged. I’m a good matchmaker. I have a very good eye for people. And I don’t mean I match people on how they look. I mean I can meet a person just once for ten minutes, and I know for sure what kind of person he or she is. I get a feeling. And this feeling tells me, “Oh, he would be a great husband for Stephanie,” or “Ah, now here is the woman for Timothy.” I can’t imagine a job that’s more fun. I meet wonderful people. I work for myself. Nobody tells me what to do. I make enough money to live a simple life. And I get so much joy from seeing what happens to my matches. A month ago a couple stopped by on their way home from the hospital with their new baby girl. I’m so happy to think that I helped make that family!

“I have a job with an incredible view.” – Donna

Teaching skydiving is so exciting. I love seeing students on their first jump. They are all nervous and excited. When they get to the ground, they can’t wait to call everyone they know and tell them they just jumped out of an airplane. Later, when they learn to turn and fly forward, they realize that they’re not just a flying stone. They realize that they’re like a bird – they can fly!

It wasn’t easy to get this job. I had to have about 1,000 jumps and about two years of training. And the salary was only \$ 15,000 for the first year. But I don’t do it for the money. In fact, I don’t need to get paid at all. I love it that much!

Adapted from “From Sky Diving Instructors to Fashion Consultants, Some Folks Just Love Their Jobs” by Dave Curtin, Knight-Ridder/Tribune News Service, 11 March 1996, p.311k619.

21^a QUESTÃO – According to the text:

- A. () some people get paid for doing things that don’t make them happy.
- B. () some people don’t get paid for doing things that make them happy.
- C. () some people get paid for doing things that make them happy.
- D. () some people get paid for doing everything that makes them happy.

22ª QUESTÃO – It's true to say about Amanda in her deal with matchmaking:

- A. () forty-one couples are now engaged or married.
- B. () sixty couples are now engaged or married.
- C. () she's been matchmaker for sixty years.
- D. () people think she is a good matchmaker.

23ª QUESTÃO – Amanda says that her job is the funnest because:

- A. () she meets wonderful people and knows for sure who she or he is.
- B. () she meets wonderful people, work for herself and has a very good eye for them.
- C. () she meets wonderful people, work for herself and everybody tells her what to do.
- D. () she meets wonderful people, work for herself and nobody tells her what to do.

24ª QUESTÃO – “I make enough money to live a simple life” can be replaced by:

- A. () I earn much money to live richly.
- B. () I earn sufficient money to live without economic problems.
- C. () I gain money to do whatever I want.
- D. () I gain money to do only my expenses.

25ª QUESTÃO – Donna's job has an incredible view because:

- A. () skydiving is exciting.
- B. () students jump for the first time.
- C. () they jump by an airplane.
- D. () they always get on the ground.

26ª QUESTÃO – Walk! _____ run!

- A. () You don't.
- B. () Don't.
- C. () Not.
- D. () No.

27ª QUESTÃO – I failed the test. I _____ studied harder.

- A. () must have.
- B. () should.
- C. () should have.
- D. () may.

28ª QUESTÃO – Our team didn't play _____ I expected. I was disappointed.

- A. () well.
- B. () as well as.
- C. () better.
- D. () as badly as.

29ª QUESTÃO – Annie, _____ I met at the party, called me last night.

- A. () that.
- B. () which.
- C. () whose.
- D. () who.

30ª QUESTÃO – “Please don’t leave your boots in the hall”.

My mother is always telling me _____ boots in the hall.

- A. () to not leave my.
- B. () not to leave your.
- C. () not to leave my.
- D. () don’t leave my.

GEOGRAFIA

31ª QUESTÃO – Assinale a alternativa **CORRETA**:

Determinados países, a fim de controlar seu balanço de pagamentos, estabelecem uma política aduaneira que restringe a comercialização de certos produtos, especialmente manufaturados. Assim procedendo estão:

- A. () protegendo a indústria nacional, preservando-a da competição com o produto estrangeiro.
- B. () adotando a prática do livre-cambismo, permitindo o fluxo comercial tributado.
- C. () estimulando o capitalismo de mercado, sem abrir mão de direitos alfandegários.
- D. () promovendo, indiretamente, as exportações, garantindo o equilíbrio do balanço de pagamento

32ª QUESTÃO – Sobre a nova ordem mundial e blocos econômicos regionais, é **INCORRETO** afirmar:

- A. () UE (União Européia) visa a integração econômica, eliminar barreiras e moeda única – Euro.
- B. () Nafta tem como integrantes os Estados Unidos, Canadá e Brasil.
- C. () é objetivo da Alca a eliminação de barreiras alfandegárias entre os países até 2005.
- D. () os blocos de maior poderio econômico, tecnológico e político-diplomático são o americano, o europeu e o asiático.

33ª QUESTÃO – Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o processo da economia globalizada.

- A. () Todos os países, regiões e cidades do mundo se beneficiam igualmente da globalização da economia.
- B. () As grandes empresas não têm mais pátria devido à pulverização dos investidores e à disseminação geográfica dos investimentos.
- C. () É fundamentada na regionalização das relações econômicas através de alianças comerciais ou blocos econômicos.
- D. () Consiste na abertura das economias nacionais para a livre circulação de produtos e capitais.

34ª QUESTÃO – Leia com atenção a letra da “Canção Nordestina” do compositor Geraldo Vandré.

Que sol quente, que tristeza.
Que foi feito da beleza.
Que é Deus e a natureza.
Se esqueceram, com certeza,
Da gente desse lugar.

Menino de pé no chão,
Já não sabe nem chorar.
Reza uma reza comprida
Pra ver se o céu saberá.
Mas a chuva não vem não.
E essa dor no coração,
Ai, quando é que vai se acabar,
Quando é que vai se acabar.

Olha o padre com a vela na mão;
Tá chamando pra rezar.

Em relação ao Complexo regional Nordestino é **INCORRETO** afirmar que:

- A. () os açudes nordestinos amenizavam a vida no Sertão, principalmente nos períodos de seca.
- B. () o complexo Nordestino é marcado pela propagação da pobreza, pela baixa produtividade agrária, pela presença de uma indústria voltada para fora da região e pela repulsão populacional.
- C. () o sertão semi-árido, no início do século XVI, surgiu como zona emergente do algodão e da pecuária, contrastando com a zona Nordeste “açucareiro”.
- D. () a seca “brava” nordestina ocorre quando as massas de ar Equatorial Continental (atuante no verão) e a Tropical Atlântica (atuante no inverno) não trazem chuva num período prolongado, devido a baixa umidade.

35ª QUESTÃO – Assinale a alternativa **CORRETA**:

A modernização do Brasil resultante do crescimento da economia urbano-industrial, produz uma divisão territorial do trabalho que:

- A. () torna a indústria dependente da agricultura.
- B. () determina maior autonomia regional à Amazônia e ao Nordeste.
- C. () diminui as desigualdades econômicas regionais.
- D. () subordina progressivamente o campo à cidade.

36ª QUESTÃO – Quase dois terços da população mundial vive atualmente em regiões temperadas. A partir desse dado, pode-se concluir que:

- A. () existe uma correlação entre subdesenvolvimento e condições naturais, pois os países do Terceiro Mundo abrangem cerca de dois terços da população mundial.
- B. () todos os países capitalistas desenvolvidos localizam-se nessa região com paisagens temperadas.
- C. () não há uma importante correlação entre paisagem temperada e desenvolvimento, pois os países considerados desenvolvidos não possuem dois terços da população mundial.
- D. () quando a totalidade da população mundial viver nas áreas temperadas, teremos então eliminado o problema da fome que assola um terço da população do globo.

37ª QUESTÃO – Naturalmente, nesse domínio de difícil circulação, quase não existem animais de grande porte. A fauna, por outro lado, é muito rica em répteis, ofídios, macacos, aves, borboletas, insetos e micróbios.

O texto se refere às:

- A. () savanas ou campos cerrados do Brasil central.
- B. () florestas de coníferas do Canadá e Sibéria.
- C. () florestas de folhas caducas dos Estados Unidos e Europa.
- D. () florestas equatoriais.

38ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. A conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada em junho de 1992 no Rio de Janeiro, permitiu o estabelecimento de compromissos entre os países que dela fizeram parte. Entre os compromissos firmados, figura:

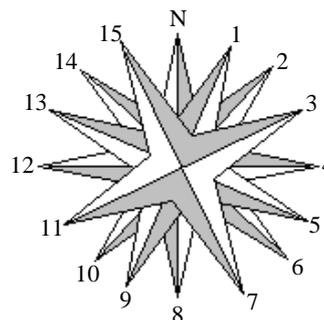
- A. () os países ricos destinarão 7,0% do PIB para a solução de problemas de poluição do planeta.
- B. () com exceção dos Estados Unidos da América, as empresas dos países ricos deverão transferir tecnologias e pagar *royalties* nos negócios com os países pobres para a preservação da biodiversidade.
- C. () todos os países deverão estabelecer metas de planejamento familiar até o ano 2000.
- D. () a aprovação de uma declaração de princípios, com a força de lei, pela preservação das áreas florestais, tanto nos países ricos como no Terceiro Mundo.

39ª QUESTÃO – Uma questão fundamental é que a propagação do neoliberalismo no mundo não desenvolvido foi fortemente influenciada pela política econômica exigida como contrapartida pelo **FMI** e pelo **Banco Mundial**, no momento em que os países buscam recursos financeiros nessas instituições. A adoção das medidas neoliberais por esses países ficou mundialmente conhecida como **Consenso de Washington**, em função de um encontro realizado no início dos anos 90, na cidade que é sede dessas organizações. Algumas pessoas também denominam esse conjunto de medidas como **Pensamento único**. Entre as principais medidas neoliberais, podem-se citar algumas que mais destacam, **EXCETO**:

- A. () rigidez da política monetária por meio de um controle severo da emissão de moedas.
- B. () maior incentivo à economia de mercado a partir da “livre concorrência”.
- C. () diminuição das taxas de juros, com vistas a conter o processo inflacionário, que por sua vez aumenta o consumo.
- D. () adoção dos denominados Ajustes ou Reformas Estruturais nos Planos Econômicos com vista à estabilização da economia.

40ª QUESTÃO – Observe a Rosa dos Ventos a seguir e responda quantos pontos colaterais e subcolaterais existem entre o N e o SSW, no sentido horário, respectivamente.

- A. () 5 e 3.
- B. () 2 e 4.
- C. () 3 e 6.
- D. () 4 e 6.



HISTÓRIA

41ª QUESTÃO – “Os Cabeças Redondas receberam este nome pelo corte de cabelo que usavam: curto, de forma arredondada, desprezando a moda corrente dos cabelos longos entre os membros da corte. Em geral, pequenos proprietários, comerciantes e manufatureiros eram seguidores do Calvinismo e defensores da supremacia parlamentar.”

(Hill, Christopher. O eleito de Deus. São Paulo, Companhia das Letras, 1988. p.179)

O texto acima faz referência ao contexto da:

- A. () Revolução Francesa.
- B. () Revolução Russa.
- C. () Revolução Mexicana.
- D. () Revolução Inglesa.

42ª QUESTÃO – Analisando as relações internacionais às vésperas da Primeira Guerra Mundial podemos afirmar que:

- A. () as pretensões da Rússia de dominar os Estreitos de Bósforo e Dardanelos aumentaram os seus conflitos com o Império Otomano.
- B. () as disputas nacionalistas entre os germânicos e os árabes provocaram sérios conflitos no controle do estreito de Chatt-El-Arab na Península da Indochina.
- C. () as pretensões dos Sérvios na região da Bósnia despertaram o ódio eslavo-italiano, culminando com a Revolução do Veludo.
- D. () a união da Inglaterra, França e Itália para formar a Tríplice Entente foi uma maneira de neutralizar a Tríplice Aliança que unia Alemanha, Rússia e Japão.

43ª QUESTÃO – O primeiro presidente civil a assumir o governo após o período militar foi José Sarney. Como forma de resolver os problemas econômicos e a crescente inflação, Sarney adota planos econômicos heterodoxos. São Planos de Estabilização Econômica do governo Sarney, **EXCETO**:

- A. () Plano Cruzado, com o corte de três zeros do Cruzeiro e a criação de uma nova moeda chamada Cruzado.
- B. () Plano Verão, com o corte de três zeros do Cruzado e a criação de uma nova moeda chamada Cruzado Novo.
- C. () Plano Brasil Novo, com a implantação do “gatilho salarial” e a substituição do Cruzado Novo pelo Cruzeiro.
- D. () Plano Bresser, com o congelamento temporário de preços e a manutenção do Cruzado como moeda nacional.

44ª QUESTÃO – O período em que Juscelino Kubitschek governou o Brasil é um dos mais estudados da história recente do país. Em 2002 ocorreu o centenário de seu nascimento. Das alternativas abaixo, indique aquela que caracteriza corretamente o período presidencial de JK.

- A. () Período de grande efervescência cultural, no qual surgem vários movimentos artísticos, tais como a tropicália e o modernismo.
- B. () Período marcado pelo unipartidarismo, onde o PSD aparece como o principal vencedor das disputas eleitorais.
- C. () Período marcado pelo Plano de Metas, que diminuiu as desigualdades sociais e estabilizou a moeda nacional com a criação do Cruzeiro.
- D. () Período marcado pelo binômio energia e transporte, no qual surgem importantes hidrelétricas e grandes rodovias.

45ª QUESTÃO - No final da década de 60 e início da década de 70 o Brasil viveu um período de significativo desenvolvimento econômico, ao qual a propaganda oficial chamou de Milagre Brasileiro. Com relação ao referido Milagre é correto afirmar que:

- A. () ocorreu durante o governo Médici e teve como base o aumento da produção industrial, o crescimento das exportações e a grande utilização de empréstimos do exterior.
- B. () ocorreu durante o governo Castelo Branco e teve como base a produção de bens de consumo duráveis, a diminuição das exportações e arrocho salarial.
- C. () ocorreu durante o governo Costa e Silva e teve como base a concentração de renda, a moratória da dívida externa e a diminuição do déficit público.
- D. () ocorreu durante o governo Figueiredo e teve como base os preços baixos do petróleo no mercado mundial, o crescimento das exportações e o arrocho salarial.

46ª QUESTÃO – A partir do século XVI, diante do avanço do protestantismo, a Igreja Católica inicia um movimento religioso denominado Reforma Católica ou Contra – Reforma. Sobre as ações da Igreja através de tal movimento é correto afirmar que:

- A. () defendia a supremacia das monarquias nacionais sobre a Igreja.
- B. () apoiava-se na teoria da predestinação absoluta que estabelecia as pessoas que receberiam a salvação eterna.
- C. () propunha uma livre interpretação da Bíblia, que aumentava a dependência religiosa à hierarquia católica.
- D. () revigora o tribunal do Santo Ofício, órgão responsável pelo julgamento das pessoas acusadas de práticas hereges.

47ª QUESTÃO – “O Estado forte é um mal necessário”. Essa frase de Thomas Hobbes, expressa de fato:

- A. () o laissez faire, laissez – passer, premissa básica do mercantilismo.
- B. () a excessiva concentração de poderes em torno das monarquias nacionais absolutistas.
- C. () o nacionalismo globalizado presente na formação dos Estados Nacionais.
- D. () a crescente descentralização política ocorrida sobretudo nos séculos XVI e XVII.

48ª QUESTÃO: - Considerando o contexto histórico brasileiro no Segundo Reinado e o modelo político adotado, analise as afirmativas abaixo:

- I- O Partido Conservador, de apelido “Luzias” era favorável ao fim da centralização política, contrária à instituição do voto censitário e ao término da escravidão no Brasil.
- II- O partido Liberal, de apelido “saquaremas” apoiava a manutenção do absolutismo monárquico, pregava o anti – republicanismo e condenava as tentativas de descentralização política nas províncias.
- III- O Imperador D. Pedro II teve o seu poder diminuído com o estabelecimento de uma “Monarquia Parlamentar” a partir de 1847, ficando o poder nas mãos do Primeiro Ministro, nomeado pela Assembléia Geral do Império.

- A. () I e II estão corretas.
- B. () II e III estão corretas.
- C. () I, II e III estão corretas.
- D. () I, II e III estão incorretas.

49ª QUESTÃO – “A sede insaciável do ouro estimulou a tantos a deixarem suas terras e a meterem-se por caminhos tão ásperos como são os das minas, que dificilmente se poderá dar conta do número de pessoas que lá estão.”(Antonil)

- Uma das principais consequências deste fenômeno que marcaria o início do povoamento das Minas Gerais foi:

- A. () a criação da “Demarcação Aurífera” pela Coroa Portuguesa, proibindo o acesso à região por novos aventureiros.
- B. () o surgimento de choques violentos pelo direito e controle das áreas auríferas, que desencadearia a “Guerra dos Emboabas”.
- C. () o controle da produção de ouro de aluvião por companhias inglesas, que receberam o monopólio da atividade.
- D. () a imediata criação da Capitania de Minas Gerais, governada diretamente por um vice-rei nomeado pela Coroa Portuguesa.

50ª QUESTÃO – Em seus dois mandatos, o presidente brasileiro Fernando Henrique Cardoso seguiu um modelo econômico que seus críticos afirmam, de cunho neoliberal...

- São medidas tomadas pelo seu governo com forte influência do neoliberalismo, **EXCETO:**

- A. () continuidade do processo de privatização de empresas estatais.
- B. () cortes e/ou suspensão de projetos destinados aos gastos sociais.
- C. () diminuição das barreiras alfandegárias aumentando o volume das importações.
- D. () veto ao projeto que acabava com o monopólio estatal do petróleo exercido pela Petrobrás.