

GABARITO - CFO /2009

PROVA AZUL

1ª QUESTÃO	A	B	C	D
2ª QUESTÃO	A	B	C	D
3ª QUESTÃO	A	B	C	D
4ª QUESTÃO	A	B	C	D
5ª QUESTÃO	A	B	C	D
6ª QUESTÃO	A	B	C	D
7ª QUESTÃO	A	B	C	D
8ª QUESTÃO	A	B	C	D
9ª QUESTÃO	A	B	C	D
10ª QUESTÃO	A	B	C	D
11ª QUESTÃO	A	B	C	D
12ª QUESTÃO	A	B	C	D
13ª QUESTÃO	A	B	C	D
14ª QUESTÃO	A	B	C	D
15ª QUESTÃO	A	B	C	D
16ª QUESTÃO	A	B	C	D
17ª QUESTÃO	A	B	C	D
18ª QUESTÃO	A	B	C	D
19ª QUESTÃO	A	B	C	D
20ª QUESTÃO	A	B	C	D

21ª QUESTÃO	A	B	C	D
22ª QUESTÃO	A	B	C	D
23ª QUESTÃO	A	B	C	D
24ª QUESTÃO	A	B	C	D
25ª QUESTÃO	A	B	C	D
26ª QUESTÃO	A	B	C	D
27ª QUESTÃO	A	B	C	D
28ª QUESTÃO	A	B	C	D
29ª QUESTÃO	A	B	C	D
30ª QUESTÃO	A	B	C	D
31ª QUESTÃO	A	B	C	D
32ª QUESTÃO	A	B	C	D
33ª QUESTÃO	A	B	C	D
34ª QUESTÃO	A	B	C	D
35ª QUESTÃO	A	B	C	D
36ª QUESTÃO	A	B	C	D
37ª QUESTÃO	A	B	C	D
38ª QUESTÃO	A	B	C	D
39ª QUESTÃO	A	B	C	D
40ª QUESTÃO	A	B	C	D

Belo Horizonte, 18 de agosto de 2008

(a) SÉRGIO AUGUSTO VELOSO BRASIL, TEN CEL PM
CHEFE DO CRS



**PROVA DO CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE
FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS
MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA
POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS.**

CFO/CBCM 2009

(Edital DRH/CRS, nº 08/2008, de 06 de maio de 2008)

PROVA I - LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, INGLÊS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA DO
BRASIL, DIREITOS HUMANOS, LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA E
CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA.

PROVA II - ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA REDAÇÃO.

NOME: _____

LOCAL DE PROVA: _____ **SALA:** _____

DATA: 17/08/2008

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 40 (quarenta) questões valendo 3,75 (três vírgula setenta e cinco) pontos cada e as orientações para a realização da redação.
3. A prova I (Prova objetiva) terá o valor de 150 (cento e cinquenta) pontos e a prova II (redação) terá o valor de 80 (oitenta) pontos
4. O tempo máximo permitido para a realização das provas I e II será de 4 (quatro) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas e a transcrição da redação.
5. A folha de respostas da prova I será recolhida de todos os candidatos após 3 (três) horas de prova, e o presente caderno de questões será recolhido quando da saída do candidato da sala de aula.
6. Prova sem consulta.
7. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
8. Para cada questão existe somente uma resposta.
9. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
10. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
11. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, somente no intervalo de tempo abrangido dentro da segunda hora de realização das provas, ou seja, das 10:00 hs, e devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
12. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida, bem como a redação.

LÍNGUA PORTUGUESA

Fofocas e celebridades

Na manhã de segunda-feira, quando comecei a escrever esta coluna, três das cinco notícias mais lidas da Folha Online poderiam ser consideradas fofoca: "Daniel deixa equipe da Record irritada" (2º lugar), "Ministério abre processo contra dança erótica de Flávia Alessandra" (4º lugar) e "Meia Kaká, do Milan, vai ser pai" (5º lugar). As duas notícias "de verdade" eram: "Governador interdita Fonte Nova e lamenta acidente em nota oficial" (1º lugar) e "Polícia divulga nomes de sete mortos na tragédia da Fonte Nova" (3º lugar).

Arrisco dizer que, se não houvesse a catástrofe quentinha do desabamento do estádio, mexericos ocupariam ainda mais espaço. Mas o que são exatamente fofocas e por que elas provocam tanto fascínio?

É difícil até mesmo conceituar esse termo. Os dicionários que consultei trazem todos, ainda que com diferentes graus de ênfase, definições pouco abonadoras. Na melhor das hipóteses pintam-no como afirmação não-baseada em fatos; na pior, como dito malicioso, intriga.

Receio que ambas as significações fiquem muito aquém da verdadeira instituição que é a bisbilhotice. Para começar, trata-se de um universal humano, isto é, está presente em todas as culturas de que se tem conhecimento. Onde quer que existam três ou mais pessoas, haverá fofoca.

Não é difícil especular (verbo que, no fundo, é um dos sinônimos de fofocar) sobre a origem do hábito. Somos seres gregários dependentes do altruísmo recíproco. Só que nem todos os representantes da espécie apresentam a mesma propensão a colaborar. Assim, antes de dividir com alguém aquele filé de brontossauro (calma, gente, é só uma piada; não estou sugerindo que humanos e apatossauros conviveram) a duras penas obtido, preciso saber se esta pessoa é confiável, ou seja, se estará disposta a devolver a gentileza quando eu passar por dificuldades.

Alguns milênios lidando com a necessidade de coletar e manter informações sobre o caráter de cada membro do clã e da aldeia bastaram para nos tornar fofoqueiros profissionais. Verdadeiras sucursais da Abin, perseguimos com avidez dados sobre as pessoas. E vamos buscá-los onde eles estão disponíveis, isto é, com as vizinhas (a flexão no feminino é meio machista, admito, mas nem por isso menos real). Se os "dossiês" são ou não precisos é uma outra questão, menos importante.

Só que as aldeias cresceram e viraram cidades, algumas das quais depois se converteram em metrópoles. Não perdemos o hábito de comentar a vida alheia, apenas o direcionamos a grupos mais específicos como as celebridades, cuja principal função é justamente a de ter suas

vidas transformadas em espetáculo para que possamos difamá-las ou, mais raramente, louvar-lhes as virtudes.

É aí que entra uma outra importante característica da mexeriqueice. Além de nos municiar com informações potencialmente valiosas, ela ajuda a reforçar os vínculos sociais entre os membros da comunidade. Isso pode parecer paradoxal, sobretudo se você é o objeto da maledicência, mas um [interessante trabalho](#) de Robin Dunbar, do University College, de Londres, mostra que humanos dedicam em média 60% do tempo de suas conversações a fofocas. A hipótese do antropólogo é que, com o advento da linguagem, a fofoca substituiu a catação de piolhos que, entre primatas não-humanos, constitui a principal atividade social. É através da limpeza de pelagem que se aprende, por observação direta, quais membros da comunidade tendem a colaborar e quais não, quem devolve um favor e quem não é confiável, e, a partir daí, se forjam as alianças e coalizões.

Dunbar vai além e sugere que os grupos humanos só puderam crescer em tamanho porque redes de intrigas possibilitadas pela linguagem tomaram o lugar da catação. É que a fofoca maximiza o número de relações que cada membro da comunidade pode manter com outros. Esse dado é consistente com a correlação positiva encontrada entre o volume neocortical e o tamanho do bando. Humanos poderiam relacionar-se com até 150 pessoas formando ainda grupos estáveis. Populações maiores tenderiam a dividir-se.

Há outros aspectos interessantes da fofoca. Pessoalmente, gosto de seu caráter subversivo. É inegável que ela representa poder, um poder informal e anônimo, o que o torna virtualmente incontrolável. Um rumor, mesmo que infundado, pode fazer ruir a mais sólida instituição bancária. A versão se torna maior do que o fato. E não podemos desprezar o papel que as piadas anticomunistas tiveram na queda dos Estados-satélites da URSS. Eram as anedotas a respeito das filas, da carência de produtos e da repressão, espalhadas pelas mesmas redes informais dos mexericos, que indicavam à população que os regimes eram menos sólidos do que a propaganda oficial fazia supor. Acho que seria exagero afirmar que a fofoca derrubou o Muro de Berlim, mas acho que dá para dizer que, sem o livre fluxo de informação por ela canalizado, os controles dos burocratas teriam funcionado melhor. Não é à toa que a fofoca, definida como "má língua" ("lashon hara" em hebraico), é condenada primeiro pelo judaísmo (Levítico 19:16) e, a seguir, pelo cristianismo e pelo islamismo --o que me fez ficar simpático a ela.

Antes, porém, de lançarmos a Internacional Revolucionária das Comadres vale lembrar que estamos diante de um poder ambíguo. A tagarelice também pode ser extremamente reacionária. Se o senso comum já tende a ser conservador, dotá-lo de canais de propagação informais e

pouco afeitos à responsabilização individual equivale a massacrar a opinião minoritária e inovadora, que só subsiste através do registro escrito (uma novidade bem recente em termos evolutivos) ou em grupos muito grandes. Hoje, com o auxílio da internet, encontramos comunidades inteiras centradas em torno de idéias muitas vezes esdrúxulas.

Assim, quando nos apanhamos lendo as últimas do Daniel ou da Flávia Alessandra, e mesmo quando nos queixamos do baixo nível do público, que só quer saber de fofocas, estamos dando vazão a um dos traços que nos distinguem de outros primatas. Podemos e devemos apreciar tal característica de forma crítica, até para que possamos compreendê-la melhor, mas é tolice achar que conseguiremos eliminá-la. Assim como a religião, o tabu do incesto e as piadas de português (todo povo elege um vizinho para fazer troça), a fofoca é um universal humano ao qual, como humanos, devemos nos sujeitar. Paro um pouco antes de concluir que é nosso interesse pelos ditos e feitos da Daniela Cicarelli que nos torna humanos.

Disponível em:

<<http://www.1.folha.uol.com.br/folha/pensata/heliosschwartzman/ult510u349451.shtml>>

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1ª QUESTÃO– Sobre o 1º e 2º parágrafos do texto é **CORRETO** afirmar:

- A. () **As fofocas ofuscaram um acontecimento desditoso do cenário brasileiro.**
- B. () Tratam de assuntos esquivos do cotidiano.
- C. () Divergem dos meios de comunicação que geram o estopim da discórdia.
- D. () O “ranking” das notícias mais lidas é falaz para discorrer sobre a questão central do texto.

2ª QUESTÃO– Leia a seguinte passagem:

“Não é difícil especular (verbo que, no fundo, é um dos sinônimos de fofocar) sobre a origem do hábito.”

Pode-se afirmar que no trecho acima há a presença de:

- A. () anacoluto.
- B. () **metalinguagem.**
- C. () antonomásia.
- D. () homeoteleuto.

3ª QUESTÃO – De acordo com as idéias contidas no 12º parágrafo do texto é **CORRETO** afirmar:

- A. () Deve-se aceitar que a mexerique faz parte do dia-a-dia, embora se deva ter uma censura perante ela.
- B. () Há uma conjectura de que as celebridades são tão estúpidas como a fofoca que as circunda.
- C. () O fato da sociedade se interessar por bisbilhotices lhe é atribuído por seu caráter propedêutico.
- D. () O baixo nível do público refere-se aos interesses lúgubres das celebridades.

4ª QUESTÃO – Leia o seguinte trecho:

“Só que nem todos os representantes da espécie apresentam a mesma propensão a colaborar. Assim, antes de dividir com alguém aquele filé de brontossauro (calma, gente, é só uma piada; não estou sugerindo que humanos e apatossauros conviveram) a duras penas obtido, preciso saber se esta pessoa é confiável, ou seja, se estará disposta a devolver a gentileza quando eu passar por dificuldades.”

Sobre a passagem acima é **CORRETO** afirmar:

- A. () O “filé de brontossauro” pode ser interpretado como um polissíndeto da palavra “comida”.
- B. () Entre humanos e apatossauros existia uma contenda.
- C. () É preciso saber se a pessoa com quem se divide informações sigilosas tem tendência a cooperar.
- D. () Deve-se esquecer aqueles que não estão dispostos a colaborar.

GRAMÁTICA

5ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA** quanto aos superlativos absolutos irregulares ou eruditos dos adjetivos destacados:

- A. () O rapaz é capazíssimo para o cargo que ocupará.
- B. () Jorge e Everaldo são inimiguiíssimos.
- C. () As propostas de governo são públícimas.
- D. () Às vezes as pessoas têm atitudes senílimas.

6ª **QUESTÃO** – Assinale a opção **CORRETA** quanto à colocação dos pronomes oblíquos átonos:

- A. () Foi importante lhe dizer tais verdades.
- B. () Os proprietários tinham queixado-se da execução da obra.
- C. () **O namorado lhe faria um favor: não compareceria ao evento.**
- D. () Em tratando-se de dizer desaforos, Amélia era a campeã.

7ª **QUESTÃO** – Segundo as regras de concordância verbal, marque a alternativa **CORRETA**:

- A. () Nenhum dos que se candidatou foi eleito.
- B. () **Mais de um trem se chocaram no acidente.**
- C. () O chefe, assim como nós, passam por dificuldades financeiras.
- D. () Neste prédio, aluga-se salas para fins comerciais.

8ª **QUESTÃO** – “Se nós fizermos o teste, veremos que o produto é de boa qualidade.” A forma verbal sublinhada pertence ao futuro do subjuntivo do verbo fazer. A alternativa em que há erro na conjugação desse mesmo tempo é:

- A. () Quando os políticos intervierem no processo, tudo ficará melhor.
- B. () Quando forem aprovados, serão empregados.
- C. () **Quando vocês o verem, digam-lhe que estive aqui.**
- D. () Se couber recurso, eu o farei.

QUESTÕES DO LIVRO

(O Sorriso do Lagarto. Ribeiro, João Ubaldo. Ed. Nova Fronteira)

9ª **QUESTÃO** – De acordo com as características dos personagens da obra “O Sorriso do Lagarto”, de João Ubaldo Ribeiro, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|------------------|-----|---------------------------------|
| 1. João Pedroso | () | padre, amigo do protagonista |
| 2. Ana Clara | () | biólogo excêntrico, alcólatra |
| 3. Ângelo Marcos | () | político corrupto e sem caráter |
| 4. Lúcio Nemésio | () | pseudônimo: Suzanna Fleischman |
| 5. Monteirinho | () | “Santinho” |
| 6. Bará | () | médico-pesquisador |

A seqüência numérica **CORRETA** (de cima para baixo) é:

- A. () **5- 1- 3- 2- 6- 4.**
- B. () 6- 1- 4- 2- 5- 3.
- C. () 4- 5- 6- 2- 3- 4.
- D. () 5- 1- 6- 2- 4- 3.

10ª QUESTÃO – “(...) mas o calango de fato parecia envolvido numa atmosfera de riso, algo sugeria que estava mesmo. Não era, contudo, uma visão agradável, porque havia um pouco, talvez muito, de mofa no sorriso, quase hostilidade.”

“(...) mas depois de uma sucessão ininterrupta de falcatruas, desvios de verbas, comissionamentos em obras e compras públicas, subornos, grilagens e diversas modalidades de recebimentos por advocacia administrativa, durante uma vida pública de pouco mais de vinte anos, havia ficado milionário (...)”.

“Tratou-se de criar um número limitado deles, número esse já conseguido, para uma série de estudos. As utilidades hipotéticas eram muitas, desde a formação de banco de órgãos, até testes de medicamentos e vacinas.”

“Ninguém devia ser consultado, ninguém entende o suficiente do assunto para orientar essas decisões.”

As passagens citadas podem traduzir o tema básico do romance “O Sorriso do Lagarto”, de João Ubaldo, sendo:

- A. () Política, corrupção e erotismo no século XX.
- B. () Ficção científica e engenharia genética.
- C. () Animalização dos homens e humanização dos animais.
- D. () **A presença do Mal relacionada com o poder da ciência e da política.**

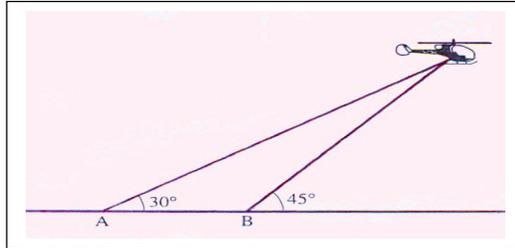
MATEMÁTICA

11ª QUESTÃO – Ao final de um campeonato de futebol, foram premiados os jogadores que marcaram doze, treze ou quatorze gols cada um, durante todo o campeonato. Qual foi o número de atletas premiados, sabendo-se que o total de gols marcados por eles foi 115 e que somente cinco atletas marcaram mais de doze gols cada um?

- A. () 7
- B. () **9**
- C. () 6
- D. () 5

12ª QUESTÃO – Dois suspeitos deitados no chão e um helicóptero da polícia estão em um mesmo plano vertical. O homem A é visto do helicóptero sob um ângulo de 30° em relação ao plano horizontal, enquanto o homem B, que está à sua frente, é visto sob um ângulo de 45° em relação ao plano horizontal. Estando o helicóptero a uma altura de 300 m, a distância entre os suspeitos é de:

- A. () $300(\sqrt{3} - 1)$ m
- B. () $100(\sqrt{3} - 3)$ m
- C. () $100(2\sqrt{3} - 3)$ m
- D. () $300(2\sqrt{3} - 1)$ m



13ª QUESTÃO – A solução da equação

$$2^{x+7} - 2^{x+4} - 2^{x+2} = 3^{x+4} - 3^{x+2} \text{ é:}$$

- A. () 0
- B. () 2
- C. () 3
- D. () 1

14ª QUESTÃO – Um policial sai em perseguição a um assaltante. A velocidade do assaltante é $\frac{1}{10}$ da velocidade do policial. A distância que os separa é de 100 metros. Nessas condições, quando o policial vencer os 100 metros, o assaltante terá percorrido $\frac{1}{10}$ do que percorreu o policial e ficará 10 metros a sua frente. Quando o policial correr esses 10 metros, o assaltante terá percorrido $\frac{1}{10}$ dessa distância e estará 1 metro a sua frente. Quando o policial correr esse metro, o assaltante terá corrido 10 centímetros, e assim por diante. Para capturar o assaltante, o policial deverá percorrer:

- A. () $(1000/11)$ m
- B. () $(1000/9)$ m
- C. () $(10/9)$ m
- D. () $(10/11)$ m

15ª QUESTÃO – Um pescador se perdeu no mar e notou que seu barco estava furado. A cada 15 minutos, entravam 180 litros de água. Com um balde, ele começou a despejar a água para fora, mas só conseguiu tirar 9 litros a cada 5 minutos. A lancha de socorro mais próxima estava a 50 quilômetros do local e sua velocidade máxima era de 180 km/h. A velocidade mínima, para que a lancha chegue a tempo, sabendo que o barco afundará se entrar 255 litros de água, é:

- A. () 115 km/h
- B. () 110 km/h
- C. () 100 km/h
- D. () 120 km/h

16ª QUESTÃO – Estudos têm mostrado que, se as emissões dos gases que provocam o efeito estufa não diminuïrem, a quantidade desses gases presentes na atmosfera pode triplicar em 100 anos. Entre os cientistas há um consenso de que o resultado mais direto das mudanças climáticas seja o aumento da temperatura do planeta em até 5,8º C ao final desses 100 anos. Admitindo as expectativas mais pessimistas, se nos próximos 100 anos, a temperatura do planeta aumentar linearmente em função do tempo, daqui a quanto tempo, aproximadamente, haverá um acréscimo de 1,7º C nessa temperatura?

- A. () 19,1 anos.
- B. () 29,3 anos.
- C. () 9,2 anos.
- D. () 39,4 anos.

INGLÊS

TEXT COMPREHENSION

Teaching the Dance of Life

The girl was 11 a child of the street of Fortaleza, Brazil whose future seemed as bleak as the slums in which she lived.

Then Carla Nisiane Anacleto da Costa saw a ballet performance by students from a dance school called EDISCA , a troupe that included other impoverished girls from her street . EDISCA (the letters stand for the Portuguese name of the School of Dance and Social Integration for Children and Adolescents) was not your average ballet company, and this was no Swan Lake. It portrayed Fortaleza's poorest kids begging at traffic lights and living on the street.

“That really affected me,” says Da Costa. “ The reality in the ballet was just like mine. I hadn't begged, but the lives I saw were very close to the life I was living.”

Da Costa enrolled in EDISCA , and the school changed her life, as it has the lives of 800 other girls ages 6 to 19 and a few boys from Fortaleza, a coastal city in Brazil' s povertyracked northeast. The school was founded in 1992 by Dora Andrade, 42, a dancer who cut short her career in the U.S., to come home and teach girls to dance their way out of the slums. Most of the children who enter EDISCA can' t read and write. Many have health problems and are close to running away from violent homes or being lured into child prostitution. Andrade and a staff of 36 teach them about nutrition and health care as well as art, theater and music. But only one course is compulsory.“ Dance is the pillar of the school, “ says Andrade.

Through dance, “a seven-year-old learns about vision and order, about creativity.“ A child with seven years of education “ will never be poor again.”

Schools modeled on EDISCA are now open in five other Brazilian cities. Andrade' s students sell out the local theater and put on shows as far as Italy. They attract funding sources like the Washington – based Ashoka organization, a nonprofit group that identifies and supports 1.100 “social entrepreneurs” in 41 countries. Last year a \$ 550.000 loan from the Brazilian government let EDISCA move into building.

“EDISCA doesn't form dancers, it forms people”, says Da Costa, now 19 and heading for college . She plans to start a dance school of her own “to pass on everything I learned from Dora.”

Dora Andrade is a teacher dance and literacy, and life skills to impoverished kids in Fortaleza, Brazil. Her school, a lifesaver for many kids, has become the model for five others.

By Andrew Downie / Fortaleza

17ª QUESTÃO – “Carla da Costa enrolled in EDISCA” choose the correct answer:

- A. () After seeing a ballet performance.
- B. () After returning from the United States.
- C. () After starting a dance school of her own.
- D. () After learning a sophisticated ballet company.

18ª QUESTÃO– Most of the very poor people in the big cities in Brazil live in ... Choose the correct answer.

- A. () Traffics lights.
- B. () Lakes.
- C. () Slums.
- D. () Buildings.

19ª QUESTÃO – The correct Indefinite Pronouns in this sentence “The Harry Potter series is a great commercial success. Harry is _____”

- A. () Somewhere.
- B. () Nowhere.
- C. () **Everywhere.**
- D. () Anywhere.

20ª QUESTÃO – Choose the correct Alternative for this sentence: “If we had time, we _____ (clean) the kitchen.

- A. () **Would Have Cleaned**
- B. () Won't Have Clean
- C. () Would Has Cleaned
- D. () Will Have Clean

21ª QUESTÃO – The sentence: “Go to bed!” Calvin's mother said to him” in Reported Speech is:

- A. () Calvin's mother said goes to bed.
- B. () Calvin's mother said go to bed
- C. () Calvin's mother tells go to bed.
- D. () **Calvin's mother told him to go to bed.**

GEOGRAFIA

22ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**:

“Os indicadores econômicos tradicionais” – a começar pelo produto nacional bruto per capita – dão apenas uma visão bem parcial das condições socioeconômicas reais da população. Para melhor se aproximar da realidade, o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) criou em 1990 o **Índice de Desenvolvimento Humano** (IDH), que sintetiza três tipos de dados: a longevidade, medido pela expectativa de vida, os conhecimentos, medidos pela taxa de alfabetização e pela duração média de escolarização; e o nível de vida, medido pelo poder de compra real.

Esse índice varia de 0 a 1. O desenvolvimento humano é considerado elevado quando o índice é superior a:

- A. () 0,7
- B. () **0,8**
- C. () 0,6
- D. () 0,9

23ª QUESTÃO – Embora o país possua um extenso território, muitos solos brasileiros apresentam limitações naturais para a prática agrícola: deficiência de nutrientes e de drenagem, risco de inundações, pequenas profundidade, áreas com fortes declives. Além dessas limitações, existem os problemas provocados ou acentuados pela ação humana, como erosão, laterização e expansão das áreas desérticas.

Responsável pela fixação do colonizador a terra, estes solos foram à base do sucesso da economia brasileira no início da colonização séculos XVI e XVII e no século XIX até aproximadamente a primeira metade do século XX, ambos são considerados os melhores do Brasil.

Assinale respectivamente a localização do solo massapê e do solo terra roxa no Brasil:

- A. () Zona da Mata nordestina e Planalto Central.
- B. () planaltos e chapadas da Bacia do Paraná e Planície Amazônica.
- C. () planaltos e chapadas da Bacia do Paraná e Planalto Central.
- D. () **Zona da Mata nordestina e nos planaltos e chapadas da Bacia do Paraná.**

24ª QUESTÃO – *“Uma longa fase se estende à inserção do país na divisão internacional do trabalho (DIT) no XVI até as primeiras décadas do século XX, caracterizada por uma economia agrário-exportadora. Do ponto de vista da organização espacial, essa fase produziu um território nacional que no começo do século XX (1930) se apresentava essencialmente desarticulado. Os autores que têm escrito sobre o Brasil associam essa desarticulação à idéia de arquipélago, um arquipélago econômico”.*

Com base no texto anterior, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. () Somente com a descoberta do ouro no século XVI é que o Brasil passou a se articular economicamente, deixando de ser um arquipélago.
- B. () **No período pré-industrial, quando a economia do país era basicamente agrário-exportadora, se baseava no latifúndio e na monocultura, não havia ainda um espaço geográfico nacional articulado, integrado.**
- C. () Até início do século XX o atual território do Brasil formava ainda um arquipélago devido ao elevado nível do mar, que cobria extensos trechos desse território.
- D. () Os autores que têm escrito sobre o Brasil divulgaram a equivocada idéia que ele ainda é um arquipélago econômico, isto é, possui várias economias regionais que não mantêm vínculo entre si, mas apenas com o exterior.

25ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**:

Até o início do século XX, a economia brasileira dependia quase totalmente do comércio externo. Essa extrema dependência econômica em relação ao comércio externo só começou a se modificar a partir da década de 1930, com o surgimento, no Brasil, de um novo padrão de desenvolvimento econômico, voltado para o mercado interno.

Estamos nos referindo a qual processo?

- A. () industrialização substitutiva de exportações.
- B. () industrialização intensiva e progressiva.
- C. () **industrialização substitutiva de importações.**
- D. () industrialização progressiva.

HISTÓRIA DO BRASIL

26ª QUESTÃO - O movimento popular, conhecido como “Diretas-Já”, marcou o fim do governo:

- A. () **João Figueiredo.**
- B. () João Goulart.
- C. () José Sarney.
- D. () Fernando Collor.

27ª QUESTÃO - O “Comando Supremo da Revolução” editou o Ato Institucional n.1, suspendendo as garantias constitucionais e estabelecendo o prazo de sessenta dias, durante os quais poderia cassar mandatos e suspender direitos políticos. Logo após, foram instaurados inquéritos, seguidos de processos políticos a cargo da Justiça Militar, que atingiram os principais líderes do governo deposto, o mesmo ocorrendo com sindicatos, federações operárias, lideranças estudantis ou qualquer instituição que exigisse reformas de base.

Em que contexto ocorreram os fatos acima:

- A. () Estado Novo.
- B. () República Velha.
- C. () **Golpe de 1964.**
- D. () Revolução de Trinta.

28ª QUESTÃO. Em 1963 o eleitorado brasileiro foi convocado para um plebiscito para se manifestar a favor ou contra uma proposta do governo. A proposta que foi descartada no plebiscito foi:

- A. () Presidencialismo.
- B. () **Parlamentarismo.**
- C. () Monarquia.
- D. () Anarquismo.

29ª QUESTÃO - A frase: “UDN está de porre !” foi dita quando houve o apoio da UDN a qual candidato a presidente do Brasil que saiu vitorioso e tentou fazer uma política independente em relação as potências :

- A. () João Goulart
- B. () João Figueiredo.
- C. () Getúlio Vargas.
- D. () **Jânio Quadros**

DIREITOS HUMANOS

30ª QUESTÃO– De acordo com a Lei Nº 4.898, de 09/12/65, que regula o direito de representação e o processo de responsabilidade administrativa civil e penal, nos casos de abuso de autoridade, “o abuso de autoridade sujeitará o seu autor à sanção administrativa, civil e penal”.

Sobre o enunciado, podemos afirmar que:

- A. () a sanção administrativa consistirá apenas em repreensão, não sendo necessário verificar a gravidade do abuso cometido.
- B. () **a sanção penal consistirá em multa, detenção por dez dias a seis meses, perda do cargo e a inabilitação para o exercício de qualquer outra função pública por prazo até três anos.**
- C. () as penas previstas no que tange a sanção penal não poderão ser aplicadas autônoma ou cumulativamente.
- D. () a sanção civil, caso não seja possível fixar o valor do dano, consistirá na substituição pela sanção administrativa de repreensão.

31ª QUESTÃO – O artigo III da Declaração Universal dos Direitos Humanos prevê que toda pessoa tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.

Com base na lei nº 9.807, de 13 de julho de 1999, que estabelece normas para a organização e a manutenção de programas especiais de proteção a vítimas e a testemunhas ameaçadas, marque a afirmativa correta:

- A. () aos réus colaboradores, na prisão ou fora dela, serão aplicadas medidas especiais de segurança e proteção a sua integridade física, considerando a ameaça.
- B. () aos réus colaboradores, somente serão aplicadas medidas especiais de segurança e proteção a sua integridade física àqueles que estiverem fora da prisão.
- C. () o previsto na lei nº 9.807, não atinge aos réus.
- D. () no caso de cumprimento da pena em regime fechado, em hipótese alguma o juiz poderá determinar medidas especiais que proporcionem a segurança do colaborador.

32ª QUESTÃO – De acordo com a Lei nº 4.898, de 09/12/65, que regula o direito de representação e o processo de responsabilidade administrativa civil e penal, nos casos de abuso de autoridade, um dos aspectos que constitui abuso de autoridade é qualquer atentado à liberdade de locomoção.

Diante do enunciado, qual o “remédio” constitucional, previsto na Constituição da República Federativa do Brasil, será concedido sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder:

- A. () habeas corpus.
- B. () mandado de segurança coletivo.
- C. () mandado de injunção.
- D. () habeas data.

33ª QUESTÃO – “No Japão, considerado modelo de desenvolvimento, os jovens representam 42,6% dos infratores, e a idade de imputabilidade penal é de 20 anos” (Revista Transformação – Visão Mundial, p. 05 - Setembro de 2004)

De acordo com o previsto na Constituição da República Federativa do Brasil, podemos afirmar que:

- A. () quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade não deve ser observado a condição peculiar de pessoa em desenvolvimento que é a criança e o adolescente.
- B. () são penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas do código penal.
- C. () **são penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.**
- D. () são penalmente inimputáveis os menores de 21 (vinte e um) anos.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

34ª QUESTÃO – A Lei nº 5301/69, que contém o Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais, em seu Título I, Capítulo IV, trata dos Deveres, Responsabilidades, Direitos e Prerrogativas de tais militares, versando, dentre outros assuntos, do uso de uniformes. A este respeito, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () uma empresa de segurança privada pode adotar uniforme semelhante ao da Polícia Militar, desde que possua identificação da logomarca da empresa bastante visível e autorização formal emitida pela Polícia Federal.
- B. () **o uso do uniforme, fora do país, é defeso aos militares, exceto àqueles que estiverem em missão oficial.**
- C. () aos militares é proibido o uso de uniforme em manifestações de caráter político-partidário, em qualquer local ou circunstância.
- D. () os militares da reserva só podem voltar a usar uniformes por ocasião de cerimônias cívicas e militares.

35ª QUESTÃO – O ingresso nas Instituições Militares Estaduais (IME's), assunto tratado pelo Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais, dar-se-á por meio de concurso público, de provas ou de provas e títulos, no posto ou graduação inicial dos quadros previstos legalmente, desde que observados determinados requisitos. Dentre eles, é **CORRETO** afirmar que:

- A. () em todos os quadros das IME's, é vedado o ingresso de pessoa com idade superior a 30 anos.
- B. () para o ingresso nos Quadros de Oficial de Saúde, na especialidade Psicologia, não será exigida avaliação psicológica.
- C. () pessoa com negativação junto aos órgãos oficiais de proteção ao crédito, por dívida junto à Fazenda Pública, não poderá ingressar nas IME's.
- D. () **pessoa com altura abaixo de 1,60m (um metro e sessenta centímetros) poderá ingressar nas IME's nos Quadros de Oficial de Saúde.**

36ª QUESTÃO – A Constituição do Estado de Minas Gerais, ao tratar da Segurança do Cidadão e da Sociedade, prevê que a segurança pública, dever do Estado e direito e responsabilidade de todos, é exercida através da Polícia Civil, da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar. A respeito das forças públicas estaduais, sobre o que versa a Constituição Estadual de Minas Gerais, nas alternativas abaixo marque V para as verdadeiras e F para as falsas. A seguir, assinale a alternativa que corresponde à seqüência **CORRETA**:

- 1. () A função de polícia judiciária militar compete à Polícia Militar e ao Corpo de Bombeiros Militar, nos termos de legislação estadual específica.
- 2. () O regulamento disciplinar das corporações será único e revisto periodicamente, por iniciativa do Poder Legislativo, visando seu aprimoramento e atualização.
- 3. () Oficial da reserva poderá exercer o comando da Polícia Militar, por decisão fundamentada do Governador do Estado e de acordo com determinados requisitos legais.
- 4. () A coordenação e a execução de ações de defesa civil compete à Polícia Militar e, subsidiariamente, ao Corpo de Bombeiros Militar.

- A. () F, V, V, F.
- B. () **F, F, V, F.**
- C. () V, F, F, V.
- D. () V, V, F, V.

37ª QUESTÃO – A Lei nº 14.310/02, dispõe sobre o Código de Ética e Disciplina Militares do Estado de Minas Gerais, e tem como uma de suas finalidades:

- A. () regulamentar os direitos, prerrogativas, deveres e responsabilidades dos militares do Estado.
- B. () estabelecer orientações sobre a elaboração de processos administrativos disciplinares.
- C. () **regulamentar o Processo Administrativo-Disciplinar.**
- D. () estabelecer critérios para a avaliação de desempenho dos militares.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

38ª QUESTÃO – Uma mensagem a ser enviada a outro computador pela Internet é dividida em:

- A. () **Pacotes.**
- B. () Protocolos.
- C. () URLs.
- D. () Frames.

39ª QUESTÃO – O Soldado João, do 88º Batalhão, localizado na cidade de Salto da Divisa/MG, em viagem para Belo Horizonte, precisa acessar o seu computador, que está no quartel do 88º Batalhão, em sua cidade de origem, como se estivesse localmente em um terminal. Qual tecnologia ele usará?

- A. () msn.
- B. () **Telnet.**
- C. () Portal.
- D. () Usenet.

40ª QUESTÃO – É um domínio de nível máximo na Internet:

- A. () Http://
- B. () @gmail
- C. () **.com**
- D. () www.

PROVA II

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

1. Leia abaixo a opinião do médico-pesquisador Lúcio Nemésio a respeito da democracia, na obra “O Sorriso do Lagarto”, de João Ubaldo Ribeiro, para desenvolver a proposta de redação.

“Sempre digo que democracia é um mito supersticioso, assim como igualdade e outros chavões. Há muito que a democracia não é mais praticada em lugar nenhum, a não ser microscopicamente, e temos que colocar essa situação a nosso favor, ou seja, aperfeiçoar o homem de todas as formas possíveis.” (p.382).

Agora, leia parte de do texto escrito por Tassos Lycurgo, em seu artigo “Direito e Democracia participativa”, advogado em Natal (RN), professor adjunto da UFRN, pós-doutor pela UFPB, doutor pela UFRN, mestre em Filosofia Analítica pela Sussex University, bacharel em Direito pela URCA e em Filosofia pela UFRN, professor de Sistema Constitucional Brasileiro, Direito Autoral e Estética Filosófica da UFRN.

Disponível em:< <http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp?id=8266>>

“Vale aqui, portanto, repisar o que se disse e livrar de quaisquer obscuridades a idéia de que a motivação que abarca o projeto de elaborar uma democracia mais condizente com o que se argumentará consiste no intuito de fortalecer a cidadania e a justiça entre os espécimes humanos, indistintamente. Ora, não se pode esquecer o que significou para o Brasil e para o mundo ocidental os momentos de exceção em que não se vislumbrava um só quê democrático, pois,

[s]em democracia, todas as formas de status quo que alojam, conservam e perpetuam situações de privilégio, desigualdade e discriminação tendem à imutabilidade, eternizando as mais graves injustiças sociais ou fazendo do homem, para sempre, um ente rebaixado à ignomínia da menoridade política, da ausência e do silêncio, sem voz para o protesto e sem arma para o combate; objeto e não sujeito da vontade que governa; súdito e não cidadão' (Bonavides, 1996: 19-20).

Sabe-se, assim, que a ausência de democracia é detestável para os que almejam a justiça, mesmo para os que a almejam em suas formas mais rudimentares. Diante disso, contudo, impõe-se que se discorra cada vez mais pormenorizadamente sobre o que seria em si a democracia que se deseja. O rigor teórico é essencial para que não se caia no que, para

alguns, é o sempre confortável posicionamento de se defender interesses unicamente privados e dizer que tais são manifestações democráticas.”

2. Observa-se que os dois textos apresentam idéias diversas sobre o que é praticar democracia, desse modo, você, candidato, que almeja incluir nas fileiras da PMMG, como cidadão e profissional, certamente haverá de colocar em prática conceitos de democracia que produzam justiça social. Sendo assim, REDIJA um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **A PRÁTICA DA DEMOCRACIA NO EXERCÍCIO DE UMA PROFISSÃO.**

3. Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que você pensa sobre o assunto.

4. Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua idéia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas “achando” alguma coisa sobre o assunto.

5. Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com freqüência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.

6. Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma seqüência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.

7. **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.

8. Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.

9. O valor da redação é de 80 (oitenta) pontos.

10. Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

11. Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção **faça letras maiúsculas e minúsculas.**

12. A folha de texto para a prova de redação não permitirá identificação do candidato, pela comissão de correção, na parte destinada à dissertação do tema proposto, garantindo assim o sigilo do autor da redação.

13. A folha redação (ABAIXO DO SERRILHADO) não poderá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra, marca ou código que possa identificá-la, sob pena de anulação conseqüente eliminação do concurso.

14. O candidato somente poderá apor sua assinatura em local especificamente indicado para tal finalidade, sob pena de anulação da sua prova de redação e conseqüente eliminação do concurso.

15. Utilize as últimas folhas deste caderno de prova para rascunho de sua redação.

16. Evite rasurar sua redação, pois a folha da mesma não será substituída.