

CFO/2010 – GABARITO PROVA “A” - AZUL

1ª QUESTÃO	A			
2ª QUESTÃO	A	B	C	D
3ª QUESTÃO	A	B	C	D
4ª QUESTÃO	A	B	C	D
5ª QUESTÃO	A	B	C	D
6ª QUESTÃO	A	B	C	D
7ª QUESTÃO	A	B	C	D
8ª QUESTÃO	A	B	C	D
9ª QUESTÃO	A	B	C	D
10ª QUESTÃO	A	B	C	D
11ª QUESTÃO	A	B	C	D
12ª QUESTÃO	A	B	C	D
13ª QUESTÃO	A	B	C	D
14ª QUESTÃO	A	B	C	D
15ª QUESTÃO	A	B	C	D
16ª QUESTÃO	A	B	C	D
17ª QUESTÃO	A	B	C	D
18ª QUESTÃO	A	B	C	D
19ª QUESTÃO	A	B	C	D
20ª QUESTÃO	A	B	C	D

21ª QUESTÃO	A	B	C	D
22ª QUESTÃO	A	B	C	D
23ª QUESTÃO	A	B	C	D
24ª QUESTÃO	A	B	C	D
25ª QUESTÃO	A	B	C	D
26ª QUESTÃO	A	B	C	D
27ª QUESTÃO	A	B	C	D
28ª QUESTÃO	A	B	C	D
29ª QUESTÃO	A	B	C	D
30ª QUESTÃO	A	B	C	D
31ª QUESTÃO	A	B	C	D
32ª QUESTÃO	A	B	C	D
33ª QUESTÃO	A	B	C	D
34ª QUESTÃO	A	B	C	D
35ª QUESTÃO	A	B	C	D
36ª QUESTÃO	A	B	C	D
37ª QUESTÃO	A	B	C	D
38ª QUESTÃO	A	B	C	D
39ª QUESTÃO	A	B	C	D
40ª QUESTÃO	A	B	C	D

Belo Horizonte, 17 de agosto de 2009.

(a) FRANCISCO DE ASSIS LEAL DA SILVA, TEN CEL PM
CHEFE DO CRS



**PROVA DO CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO
DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE
DEFESA SOCIAL, DA POLÍCIA MILITAR DE
MINAS GERAIS, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).**

CFO / 2010 – PROVA “A” - AZUL

(Edital nº 05/2009, de 18 de março de 2009).

*Língua Portuguesa, Matemática, Inglês, Geografia, História do Brasil, Conhecimentos de
Informática e Direitos Humanos.*

NOME: _____

LOCAL DE PROVA: _____ **SALA:** _____

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS:

1. Abra este caderno de prova somente quando autorizado.
2. Esta prova contém 39 (trinta e nove) questões numeradas de 02 a 40, valendo 5 (cinco) pontos cada e valor total de 195 (cento e noventa e cinco) pontos.
3. O tempo máximo permitido para a realização da prova objetiva será de 3 (três) horas incluindo o preenchimento da folha de respostas.
4. Responda as questões e marque a opção desejada na folha de respostas, usando caneta (tinta azul ou preta).
5. Para cada questão existe somente uma resposta.
6. Prova sem consulta.
7. Não será admitido nenhum tipo de rasura na folha de respostas. As questões rasuradas ou em branco ou com dupla marcação serão consideradas nulas para o candidato.
8. É proibido o uso de máquinas calculadoras, telefones celulares ou outros similares.
9. Iniciadas as provas, os candidatos somente poderão deixar a sala, e a esta retornar, exclusivamente para uso de sanitários ou bebedouros, somente no intervalo de tempo abrangido dentro da segunda hora de realização das provas, ou seja, das 09:00 às 10:00h, e devidamente acompanhados por fiscal do concurso.
10. Ao final da prova, entregue ao aplicador a folha de respostas, devidamente preenchida, assinada e conferida.

ATENÇÃO

ANTES DE INICIAR SUA PROVA, VOCÊ DEVERÁ ASSINALAR, NO CAMPO DESTINADO À 1ª (PRIMEIRA) QUESTÃO DA SUA FOLHA DE RESPOSTAS, O TIPO DE PROVA QUE ESTÁ FAZENDO, SOB PENA DE ANULAÇÃO.

TRANSCREVA ABAIXO AS RESPOSTAS DO CADERNO DE PROVA.

01 (A B C D) 11 (A B C D) 21 (A B C D) 31 (A B C D)

02 (A B C D)

03 (A B C D)

04 (A B C D)

05 (A B C D)

CAMPO DESTINADO À MARCAÇÃO DO TIPO DE PROVA:

01 ● (B C D) Prova A – AZUL – marcar letra A

01 (A) ● (C D) Prova B – BRANCA – marcar letra B

01 (A B) ● (D) Prova C – VERDE – marcar letra C

01 (A B C) ● Prova D – AMARELA – marcar letra D

A marcação das respostas do caderno de provas inicia-se a partir da questão nº. 02 (dois) até a questão nº. 40 (quarenta).

ATENÇÃO

1ª QUESTÃO – ESTA QUESTÃO NÃO SE REFERE À PROVA DE CONHECIMENTOS DO CONCURSO. VOCÊ DEVERÁ MARCAR NA FOLHA DE RESPOSTAS, **OBRIGATORIAMENTE**, A ALTERNATIVA **“A”** QUE CORRESPONDE A SEU CADERNO DE PROVAS.

Carta-testamento de Getúlio Vargas.

24 de agosto de 1954.

Mais uma vez, as forças e os interesses contra o povo coordenaram-se novamente e se desencadeiam sobre mim.

Não me acusam, insultam; não me combatem, caluniam e não me dão o direito de defesa. Precisam sufocar a minha voz e impedir a minha ação, para que eu não continue a defender, como sempre defendi, o povo e principalmente os humildes. Sigo o destino que me é imposto. Depois de decênios de domínio e espoliação dos grupos econômicos e financeiros internacionais, fiz-me chefe de uma revolução e venci. Iniciei o trabalho de libertação e instaurei o regime de liberdade social. Tive de renunciar. Voltei ao Governo nos braços do povo. A campanha subterrânea dos grupos internacionais aliou-se à dos grupos nacionais revoltados contra o regime de garantia do trabalho. A lei de lucros extraordinários foi detida no Congresso. Contra a justiça da revisão do salário mínimo se desencadearam os ódios. Quis criar a liberdade nacional na potencialização das nossas riquezas através da Petrobrás, mal começa esta a funcionar, a onda de agitação se avoluma. A Eletrobrás foi obstaculizada até o desespero. Não querem que o trabalhador seja livre. Não querem que o povo seja independente.

Assumi o Governo dentro da espiral inflacionária que destruía os valores de trabalho. Os lucros das empresas estrangeiras alcançaram até 500% ao ano. Na declaração de valores do que importávamos existiam fraudes constatadas de mais de 100 milhões de dólares por ano. Veio a crise do café, valorizou-se o nosso principal produto. Tentamos defender seu preço e a resposta foi uma violenta pressão sobre a nossa economia a ponto de sermos obrigados a ceder.

Tenho lutado mês a mês, dia a dia, hora a hora, resistindo a uma pressão constante, incessante, tudo suportando em silêncio, tudo esquecendo a mim mesmo, para defender o povo que agora se queda desamparado. Nada mais vos posso dar a não ser meu sangue. Se as aves de rapina querem o sangue de alguém, querem continuar sugando o povo brasileiro, eu ofereço em holocausto a minha vida. Escolho este meio de estar sempre convosco. Quando vos humilharem, sentireis minha alma sofrendo ao vosso lado. Quando a fome bater à vossa porta, sentireis em vosso peito a energia para a luta por vós e vossos filhos. Quando vos vilipendiarem, sentireis no meu pensamento a força para a reação. Meu sacrifício vos manterá unidos e meu nome será a vossa bandeira de luta. Cada gota de meu sangue será uma chama imortal na vossa consciência e manterá a vibração sagrada para a resistência. Ao ódio respondo com o perdão. E aos que pensam que me derrotaram respondo com a minha vitória. Era escravo do povo e hoje me liberto para a vida eterna. Mas esse povo

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

de quem fui escravo não mais será escravo de ninguém. Meu sacrifício ficará para sempre em sua alma e meu sangue será o preço do seu resgate.

Lutei contra a espoliação do Brasil. Lutei contra a espoliação do povo. Tenho lutado de peito aberto. O ódio, as infâmias, a calúnia não abateram meu ânimo. Eu vos dei a minha vida. Agora ofereço a minha morte. Nada receio. Serenamente dou o primeiro passo no caminho da eternidade e saio da vida para entrar na história.

Getúlio Vargas.

Fonte: Redeglobo.globo.com

**LÍNGUA PORTUGUESA
INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

2ª QUESTÃO – Getúlio Vargas, enquanto Presidente do Brasil, foi obrigado a renunciar por duas vezes. Aponte a alternativa abaixo que, de acordo com a carta, torna verdadeira essa afirmação:

- A. () “Nada mais vos posso dar a não ser meu sangue”.
- B. () “Mais uma vez, as forças e os interesses contra o povo coordenaram-se novamente e se desencadeiam sobre mim”.
- C. () “Não querem que o trabalhador seja livre”.
- D. () “Sigo o destino que me é imposto”.

3ª QUESTÃO – Ao afirmar: “*Lutei contra a espoliação do Brasil*”, Getúlio Vargas quis enfatizar que:

- A. () o país estava sendo privado ilegitimamente, por grupos nacionais e internacionais, do progresso;
- B. () lutou contra a escravidão de todos os brasileiros que eram submetidos ao regime militar e ao AI n.º5;
- C. () o Brasil estava no ápice da deflação, por isso organizações internacionais pediram empréstimos e declararam a moratória;
- D. () o Brasil deveria deixar de ser colônia de Portugal.

4ª QUESTÃO – Ao afirmar que a “*A Eletrobrás foi obstaculizada até o desespero.*”, o autor quis dizer que:

- A. () a Eletrobrás foi fundada com capital estrangeiro e deveria ser nacionalizada;
- B. () a pressão dos grupos nacionais e internacionais impediram que a empresa gerasse os lucros esperados;
- C. () foi obrigado a vender a Eletrobrás a custo baixo e os grupos internacionais faziam pressão para que ela gerasse lucros;
- D. () o Exército estava ameaçando fechar a empresa, por causa da greve geral que se instalou no País.

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

5ª QUESTÃO – Getúlio Vargas era um Presidente com grande aceitação popular. Ele demonstrou saber dessa situação ao escrever:

- A. () “Mas esse povo de quem fui escravo não mais será escravo de ninguém.”
- B. () “Instaurei o regime de liberdade social.”
- C. () “Voltei ao Governo nos braços do povo.”
- D. () “Não querem que o trabalhador seja livre.”

GRAMÁTICA

6ª QUESTÃO – “Predicativo do sujeito é o termo que exprime um atributo, um estado ou modo de ser do sujeito...” Assinale a alternativa cujo termo assinalado é um predicativo do sujeito:

- A. () As orquídeas do Maj Vivaldino murcharam;
- B. () Choveram cartas anônimas durante a noite.
- C. () Sua cabeça doía muito.
- D. () As águas de Antares podiam estar poluídas;

7ª QUESTÃO – As figuras de linguagem são recursos especiais de que se vale quem fala ou escreve, para comunicar à expressão mais força e colorido, intensidade e beleza. As frases abaixo apresentam, respectivamente, figuras de linguagem assim classificadas:

- 1. “Não me acusam, insultam; não me combatem, caluniam e não me dão o direito de defesa”.
- 2. “Cada gota do meu sangue será uma chama imortal na vossa consciência (...).”
- 3. “O minuano dum áspero agosto soprou o Pe. Gerônimo Albuquerque para o Reino do Céu (...).”

- A. () polissíndeto, metáfora e metonímia.
- B. () repetição, comparação e sinestesia.
- C. () polissíndeto, metáfora e eufemismo.
- D. () repetição, comparação e eufemismo.

8ª QUESTÃO – Nos períodos abaixo, os termos destacados exercem as seguintes funções sintáticas, respectivamente:

- 1. Ao ódio respondo com o perdão.
- 2. Teve pena de si mesmo.
- 3. O povo sagraram-no herói.
- 4. Meu nome será o símbolo da luta.

- A. () objeto indireto, objeto indireto pleonástico, predicativo do sujeito e predicativo do objeto.
- B. () objeto indireto, complemento nominal, predicativo do objeto e predicativo do sujeito.
- C. () objeto direto, complemento do verbo, predicativo do objeto e predicativo do sujeito.
- D. () objeto direto, objeto indireto pleonástico, predicativo do sujeito e predicativo do objeto.

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

9ª QUESTÃO – “Ao ódio respondo com perdão”. “Não querem que o trabalhador seja livre”. “A campanha subterrânea dos grupos internacionais aliou-se à dos grupos nacionais revoltados contra o regime de garantia do trabalho”.

Quanto à sintaxe, as orações apresentam, respectivamente:

- A. () sujeito simples (eu), sujeito oculto, sujeito paciente.
- B. () sujeito elíptico e agente, sujeito indeterminado, sujeito agente e paciente.
- C. () sujeito oculto, sujeito indeterminado, sujeito agente da passiva.
- D. () sujeito expresso, sujeito simples (eles), sujeito paciente.

As questões de 10 a 12 referem-se ao romance “Incidente em Antares”, de Érico Veríssimo.

Assinale nas questões abaixo, a única alternativa verdadeira.

10ª QUESTÃO – Nas citações “jóia do Uruguai”, “soba de Antares” e “os gafanhotos”, o narrador referiu-se, respectivamente a:

- A. () Antares, Tibério Vacariano e aos universitários.
- B. () Montevideú, “Chico Vaca” e aos filiados do PDT.
- C. () Povinho de Caveira, Anacleto Campolargo e aos jornalistas.
- D. () Rio Uruguai, Tibério Vacariano e aos universitários.

11ª QUESTÃO – Das alternativas abaixo apenas uma **não** tem correspondência às características do romance “Incidente em Antares”, de Érico Veríssimo:

- A. () libelo contra a ditadura militar.
- B. () visão crítica e profunda da sociedade brasileira.
- C. () riso fácil e impostado da falsa euforia.
- D. () liberdade como matéria-prima das artes e do pensamento.

12ª QUESTÃO – O “fecho de ouro” para a metáfora do *baile de máscaras* citado pelo advogado dos defuntos, traduz-se pela seguinte passagem do romance “Incidente em Antares”:

- A. () “Estou falando na verdade com v minúsculo.”
- B. () “Vista deste coreto, do meu ângulo de defunto, a vida mais que nunca me parece um baile de máscaras.”
- C. () “(...) o importante é que a festa continue, que não se toque na estrutura (...)”
- D. () “Cada um de nós selecionou sua fantasia para a Grande Festa.”

MATEMÁTICA

13ª QUESTÃO – Sejam C, F e O os conjuntos tais que:

$$C \cup F \cup O = \{x \in \mathbb{N}^+; x \leq 10\}$$

$$C \cap F = \{3, 5, 7\}$$

$$C \cap O = \{3, 8\}$$

$$F \cap O = \{3, 4, 6\}$$

$$C \cup F = \{x \in \mathbb{N}^+; x \leq 8\},$$

Os elementos do conjunto O são:

- A. () {3,4,6,8,9,10}
- B. () {1,2,9,10}
- C. () {3,4,6,8,9}
- D. () {9,10}

14ª QUESTÃO – Uma função é tal que, $\forall x \in \mathbb{R}$, temos $f(2x) = 2.f(x)$. Se $f(4) = 32$, então o valor de $f(1)$ é:

- A. () 8
- B. () 10
- C. () 12
- D. () 14

15ª QUESTÃO – A intensidade (I) de uma onda sonora, medida em Watt por metro quadrado, possui uma faixa de valores muito grande. Por esse motivo é conveniente a utilização de logaritmos em seu cálculo. O nível sonoro (N), medido em decibéis (dB), é dado por

$$N(I) = 10 \cdot \log \left(\frac{I}{I_0} \right), \text{ onde } I_0 \text{ é uma intensidade de referência padrão. O nível sonoro de um}$$

determinado local é $N_1(I_1) = 80$ db, enquanto o nível sonoro de maior intensidade que um ser humano pode suportar antes de sentir dor é $N_2(I_2) = 120$ dB. Qual a razão entre as intensidades sonoras I_2 e I_1 ?

- A. () 10^5
- B. () 10^6
- C. () 10^8
- D. () 10^4

16ª QUESTÃO – Sejam A e B duas matrizes quadradas de ordem 2 tais que $B = 4A$. Assim sendo, é correto afirmar que:

- A. () $\det(B) = 4 \cdot \det(A)$
- B. () $\det(B) = 8 \cdot \det(A)$
- C. () $\det(B) = 16 \cdot \det(A)$
- D. () $\det(B) = 12 \cdot \det(A)$

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

17ª QUESTÃO – Um professor realizou uma pesquisa em uma de suas turmas afim de saber a preferência a respeito do tema a ser escolhido para a feira de cultura da escola. Assim, apresentou aos alunos dois temas, **Cidadania** e **Meio Ambiente**, obtendo os seguintes resultados:

- 40 alunos escolheram Cidadania
- 25 alunos escolheram Meio Ambiente
- 10 alunos escolheram ambos os temas
- 5 alunos não escolheram nenhum dos dois temas.

Desta forma, selecionando um aluno da sala, ao acaso, a probabilidade dele ter escolhido apenas Meio Ambiente como tema é:

- A. () $\frac{1}{6}$
B. () $\frac{1}{2}$
C. () $\frac{1}{3}$
D. () $\frac{1}{4}$

18ª QUESTÃO – Um pequeno tanque tem a forma de um cilindro reto. Sabendo que o seu volume é de $20\pi \text{ cm}^3$ e o seu raio mede 40% da medida da sua altura. Então, o valor da sua área total é dado por:

- A. () $3\pi \text{ cm}^2$
B. () $4\pi \text{ cm}^2$
C. () $2\pi \text{ cm}^2$
D. () $5\pi \text{ cm}^2$

19ª QUESTÃO – Para medir a área de sua fazenda que possui uma forma triangular, um fazendeiro contratou um agrimensor. Esse utilizou um sistema de localização por satélite e encontrou como vértices do triângulo os pontos cujas coordenadas são: A(2,3), B(1,8) e C(-5,2) no plano cartesiano, com as medidas em Km. A área dessa fazenda em Km^2 , é de:

- A. () 17 Km^2
B. () 20 Km^2
C. () 18 Km^2
D. () $4\sqrt{17} \text{ Km}^2$

INGLÊS

Mnemonics

Throughout the centuries humans have been concerned with the practical art memory. Everyone knows that normally it is difficult to memorize things. Yet a few people have always known special techniques that make the task possible with apparent ease. In the past, psychologists tended to ignore these techniques because they were thought to be more tricks and sophistry the practitioners exhibited themselves as stage entertainers or advertised themselves and their methods in unrespectable classified advertisements. But the techniques work. In fact, we ought to examine procedures that simplify the job of memorizing with great care. Not only might they be useful in our lives, but the secrets of those who practice the art of memory ought to shed some light on the organization and operation of the mechanisms involved in memory. Certainly, the things one must do in order to learn material easily bear some relationship to the way that information processes operate.

The study of methods for improving memory has long been popular, for a good memory can serve its owner well in many activities. Who among us has not wished for better ability to retain important material ? Through the years a number of systems have been developed for the purpose of improving memory. The details of the systems are not always known, for often their designer has kept them secret , hoping to gain either an advantage over his competitors or wealth from his students. But a study of must public systems (and guesses about the techniques used by practitioners of secret systems) indicates that they all have similar bases : they teach the user to pay attention and to learn how to organize.

(NORMAN,Donald A. – Memory and Attention.)

20ª QUESTÃO – In the author’s opinion, everybody:

- A. () Would like to develop the ability to memorize things.
- B. () Should look for people who have a good memory.
- C. () Ought to improve the information process.
- D. () Must discover the secrets of memorization at once.

21ª QUESTÃO – The detail about the systems of improving memory are not popularized because:

- A. () Their designers have financial interests over their students.
- B. () The few people who know such detail are never seriously questioned about them.
- C. () There are so many systems that their designer keep them secret to avoid competition.
- D. () There has always been a lack of interest in them.

22ª QUESTÃO – The Simple Past of these verbs: to light / to say / to call / to teach / to be are:

- A. () lit/ said / called / taught / was – were.
- B. () lighted / say / call / taught / been.
- C. () lit / says/ called / taught / been.
- D. () lits / says / calls/ teach / been – was.

23ª QUESTÃO – The Noun correspondent at verb : “to grow” is:

- A. () Grew.
- B. () Growht.
- C. () Growth.
- D. () Grow.

24ª QUESTÃO – The sentence “Why is entrepreneurial America increasingly female?” in the Report Speech is:

- A. () Helen Fischer said that why was entrepreneurial America increasingly female?
- B. () Helen Fisher asked why entrepreneurial America was increasingly female.
- C. () Helen Fisher asked entrepreneurial America why it was increasingly female.
- D. () Helen Fischer asked that entrepreneurial America is increasingly female.

GEOGRAFIA

25ª QUESTÃO – Marque a alternativa **CORRETA**. A paisagem constituída predominantemente de Maquis e Garrigues que acompanha os domínios climáticos das Zonas Temperadas caracterizadas por verões secos e quentes é denominada:

- A. () Estepes.
- B. () Chaparral.
- C. () Savanas.
- D. () Pradarias.

26ª QUESTÃO – A circulação geral atmosférica redistribui a energia solar pelas zonas de iluminação do planeta e está diretamente associada aos padrões globais de chuvas. Na **Zona Intertropical** quem **expressa** as trocas de energia entre as latitudes equatoriais e as latitudes subtropicais é a:

- A. () Célula de Meia Latitude.
- B. () Célula marítima.
- C. () Célula de Hadley.
- D. () Célula Polar.

27ª QUESTÃO – As unidades das depressões relativas continentais foram geradas por processos erosivos ocorridos no contato das extremidades das bacias sedimentares com maciços antigos. Esses processos erosivos originaram os diferentes tipos de depressão existentes no território brasileiro. A depressão **interplanáltica** é uma área:

- A. () que aparece na zona de contato entre terrenos sedimentares e cristalinos. Tem forma alongada. Exemplo: Borda Leste da Bacia do Paraná.
- B. () que margeia as bordas de bacias sedimentares. Exemplo: Depressão Norte - Amazônica.
- C. () que aparece na zona de contato dos terrenos cristalinos e margeia as bacias sedimentares. Exemplo: Depressão Sul - Amazônica.
- D. () de altitude mais baixa do que a dos planaltos que a circundam. Exemplo: Depressão Sertaneja e do São Francisco.

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

28ª QUESTÃO – Nosso planeta ainda não se resfriou totalmente. Dos 6.400 quilômetros, aproximadamente, que separam a superfície da Terra de seu núcleo, o ser humano perfurou cerca de 10 quilômetros. À medida que se aprofunda para o interior, nas camadas superficiais ocorre um aumento médio de temperatura, grau geotérmico, de:

- A. () 1º C a cada 33 metros.
- B. () 3º C a cada 10 metros.
- C. () 33º C a cada 6 metros.
- D. () 11º C a cada 1 metro.

29ª QUESTÃO – Em 1912 o Geólogo Alemão Alfred Wegener, baseando-se em algumas evidências fósseis e semelhanças entre as estruturas de relevo formulou a teoria:

- A. () Das placas tectônicas.
- B. () Da deriva continental.
- C. () Da Pangéia.
- D. () Da Laurásia.

HISTÓRIA DO BRASIL

30ª QUESTÃO – Sobre o fim do período militar no Brasil em 1985, pode-se afirmar que ocorreu de forma:

- A. () Lenta e gradual, como desejavam setores das Forças Armadas.
- B. () Conflituosa, resultando em um rompimento entre as Forças Armadas e os partidos políticos.
- C. () Abrupta e inesperada, como na Argentina do general Galtieri.
- D. () Negociada, como no Chile, entre o ditador e os partidos na ilegalidade.

31ª QUESTÃO – A Era de Vargas no período de 30-45, apresentou:

- A. () O abandono definitivo da política de proteção ao café.
- B. () Um respeito aos princípios democráticos, em toda sua duração.
- C. () A crescente centralização político-administrativa.
- D. () Um leve "surto industrial", resultante da conjuntura da 1ª Guerra.

32ª QUESTÃO – A ideologia desenvolvimentista subordinava o capital nacional ao estrangeiro. O projeto de modernização do país promovia a importação de indústrias e tecnologia, sobretudo no setor de base e bens de consumo duráveis, como automóveis. Estas características identificam um governo e suas conseqüências econômicas. Assinale-o.

- A. () O segundo governo Vargas, contando com forte oposição do capital estrangeiro.
- B. () Eurico Gaspar Dutra, que, adotando facilidades alfandegárias, esgotou as reservas acumuladas durante o Estado Novo.
- C. () José Sarney e o congelamento de preços e salários do Plano Cruzado, resultando em inflação descontrolada a partir de 1987.
- D. () Juscelino Kubitschek, que, embora atingindo um notável crescimento econômico, fez crescer o endividamento externo e as disparidades regionais.

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

33ª QUESTÃO – No Brasil, a CLT - Consolidação das Leis do Trabalho - foi criada pelo Decreto 5452, de 1943, em meio ao governo de Vargas, para reunir e sistematizar as leis trabalhistas existentes no País. Tais leis representaram a:

- A. () Conquista evidente do movimento operário sindical e partidariamente organizado desde 1917, defensor de projetos socialistas e responsável pela ascensão de Vargas ao poder.
- B. () Inspiração notadamente fascista, que orientou o Estado Novo desde sua implantação em 1937, desviando Vargas das intenções nacionalistas presentes no início de seu governo.
- C. () Participação do Estado como árbitro na mediação das relações entre patrões e trabalhadores de 1930 em diante, permitindo a Vargas propor a racionalização e a despolitização das reivindicações trabalhistas.
- D. () Atuação controladora do Estado brasileiro sobre os sindicatos e associações de trabalhadores, permitindo a Vargas criar, a partir de 1934, o primeiro partido político de massas da história brasileira.

34ª QUESTÃO – Em 1964, um golpe militar interrompeu o governo institucional de JANGO. A partir desse período um regime político ditatorial instalou-se no Brasil. Em 13 de dezembro de 1968, foi anunciado à nação o Ato Institucional Número 5 (AI-5), que determinava:

- A. () O fim da censura à imprensa, a criação da Arena e do MDB, a legalização do desquite e do mandado de segurança.
- B. () O fechamento da sede da UNE, a ilegalidade do PCB; o fim de todos os partidos políticos e a criação de MDB, Arena e PTB.
- C. () A censura prévia de todos os veículos de comunicação, a submissão do poder Judiciário ao Executivo e a supressão de garantias básicas do Estado de Direito, como o *habeas corpus* para crimes políticos.
- D. () O fim da censura; a chamada distensão política que sob o comando do General Geisel levou o Brasil para a abertura política.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

35ª QUESTÃO – Para aumentar as funcionalidades a um navegador de Internet podemos usar:

- A. () Internet Explorer.
- B. () Plug-in.
- C. () Plug&play.
- D. () Extensão virtual.

36ª QUESTÃO – A Polícia Militar usa em uma de suas redes um equipamento que converte um sinal analógico em digital e vice-versa, estamos falando de um(a):

- A. () Roteador.
- B. () Modem.
- C. () Wireless.
- D. () HUB.

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

37ª QUESTÃO – A Polícia Militar necessita, por questões de segurança de uma conexão permanente entre suas Unidades e a provedora dos serviços de internet. Este tipo de serviço é chamado de:

- A. () Contínuo.
- B. () Persistente.
- C. () Dedicado.
- D. () Full-Time.

38ª QUESTÃO – O que se entende por um número fixo de setores adjacentes tratados como uma unidade de armazenamento pelo sistema operacional:

- A. () Cluster.
- B. () Trilhas.
- C. () Cilindros.
- D. () Blocos.

DIREITOS HUMANOS

39ª QUESTÃO – De acordo com a Lei 9.455, de 7 de abril de 1997, que define os crimes de tortura e dá outras providências, aumenta-se a pena de um sexto até um terço, se o crime é cometido:

- A. () Por agente privado; contra criança, adolescente, índio, gestante, adolescente, deficiente ou pessoa com 60 (sessenta) anos.
- B. () Por agente público; contra criança, gestante, portador de deficiência, adolescente ou maior de 60 (sessenta) anos; e mediante sequestro.
- C. () Por agente público; contra criança, gestante, pessoa com deficiência física e menor de 60 (sessenta) anos.
- D. () Apenas contra criança, gestante, índio e adolescente.

40ª QUESTÃO – O Decreto 43.683, de 10/12/2003, regulamentou a Lei nº 14.170, de 15 de janeiro de 2002, que determina a imposição de sanções à pessoa jurídica por ato discriminatório praticado contra pessoa em virtude de sua orientação sexual.

Com base no previsto no Decreto 43.683, podemos afirmar que:

- A. () Ao infrator não é assegurado o direito à ampla defesa e ao contraditório.
- B. () Coibir manifestação de afeto em logradouro público, em virtude de orientação sexual da vítima, não é considerado discriminação, coação e atentado contra os direitos da pessoa.
- C. () Quando a infração estiver associada a atos de violência ou outras formas de discriminação ou preconceito, como as baseadas em raça ou cor da pele, deficiência física, convicção religiosa ou política, condição social ou econômica, não será aplicada a pena de advertência.
- D. () A Comissão Especial, instituída na estrutura do CONEDH, será composta por sete membros titulares.

**PROVA II
INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO**

1. Leia os trechos do romance “Incidente em Antares”, de Érico Veríssimo:

“Lucas Faia, diretor de *A verdade*, tinha mandado instalar uma sereia à frente da redação de seu jornal. Sempre que havia uma notícia importante relativa ao crime, ele fazia funcionar essa sereia e em breve atraía uma pequena multidão à frente do quadro-negro em que ele pregava um papel com os dizeres do último telegrama recebido pelo jornal. Foi assim que a população de Antares acompanhou dia a dia, quase hora a hora, o desenvolvimento das investigações.”(pág.91)

“Uivou a sereia de *A verdade* e lá estava no quadro-negro uma notícia sensacional.” (pág.92)

“A sereia de *A verdade* tornou a uivar às dez da noite. A notícia agora vinha do Rio e contava que desde as vinte e uma horas milhares de pessoas desfilavam pelo féretro de Getúlio Vargas, que estava sendo velado no andar térreo do Palácio do Catete.” (pág.102)

“A sereia de *A verdade* soava a intervalos, e ondas de populares aproximavam-se da redação do diário local para ler “a última.” (pág.127)

Ao realizar a leitura do romance “Incidente em Antares”, o candidato pôde verificar que o jornal local (cidade de Antares) denominado “*A Verdade*” cumpria sua missão em acompanhar a história em andamento, tarefa essa que exigia perícia de seu diretor Lucas Faia. Através das notícias as pessoas tomam conhecimento dos fatos atuais e se posicionam no ambiente. As notícias são insumos para a formação da opinião pública, podendo transformar os comportamentos, as crenças, as tradições de uma determinada comunidade. A divulgação de uma notícia é uma tarefa de muita responsabilidade, podendo alcançar reflexos positivos ou negativos que influirão na imagem das pessoas, empresas, instituições, órgãos, entidades e outros.

2. Com base nas passagens do livro e nas observações acima faça uma dissertação com o tema: “**O PAPEL DA IMPRENSA JUNTO AOS ÓRGÃOS DE DEFESA SOCIAL PARA A PREVENÇÃO CRIMINAL**”.

3. Em sua dissertação procure ter claro, antes de começar a escrever, o que você pensa sobre o assunto.

4. Escreva seu texto numa linguagem impessoal, defendendo sua idéia por meio de uma análise com argumentos sólidos e consistentes, não apenas “achando” alguma coisa sobre o assunto.

5. Não copie parte alguma do artigo ilustrativo acima. Lembre-se que, a redação cujo texto seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor, terá atribuída nota zero.

6. Um bom texto é aquele que requer leitura sem esforço, e não aquele de difícil compreensão – embora, com frequência, seja necessário um grande esforço da parte de quem escreve para conseguir tal efeito.

7. Respeite as regras gramaticais e ordene os pensamentos em uma seqüência metódica e lógica, transformando-os em palavras claras e expressivas, evitando que o leitor tenha que se esforçar para decifrá-las.

8. **DÊ UM TÍTULO À SUA DISSERTAÇÃO**, escrevendo-o no local apropriado do impresso para a produção da redação.

9. Desenvolva a sua dissertação no máximo em 30 (trinta) linhas e no mínimo em 120 (cento e vinte) palavras.

10. O valor da redação é de 100 (cem) pontos.

11. Use caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

12. Não se esqueça de preencher e assinar a folha da redação nos locais indicados.

CONCURSO PÚBLICO PARA ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS/CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS MILITARES – ÁREA DE DEFESA SOCIAL, DA PMMG, PARA O ANO DE 2010 (CFO/CBCM-2010).

13. Você pode escrever com letra cursiva ou de fôrma. Qualquer que seja sua opção **faça letras maiúsculas e minúsculas.**

14. A folha de texto para a prova de redação não permitirá identificação do candidato, pela comissão de correção, na parte destinada à dissertação do tema proposto, garantindo assim o sigilo do autor da redação.

15. A folha redação (ABAIXO DO SERRILHADO) não poderá ser assinada, rubricada ou conter qualquer palavra, marca ou código que possa identificá-la, sob pena de anulação e conseqüente eliminação do concurso.

16. O candidato somente poderá apor sua assinatura em local especificamente indicado para tal finalidade, sob pena de anulação da sua prova de redação e conseqüente eliminação do concurso.

17. Utilize a última folha deste caderno de prova para rascunho de sua redação.

18. Evite rasurar a folha da redação, pois não será substituída.

----- corte aqui -----



RASCUNHO – GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

RASCUNHO